



认助中国乡村教育项目系列

SUPPORT EDUCATION IN RURAL CHINA PROGRAM SERIES

2012 年工作成果汇报



提供图书及信息资源
改进教学
提供助学金

(美国)科技教育协会

EDUCATION AND SCIENCE SOCIETY

P.O. Box 9525, McLean, Virginia 22102-0525 USA

Email: info@esscare.org

Website: www.esscare.org

科技教育协会是由华裔学人成立的非营利、非政治性的文教机构。协会於 1980 年在纽约州立案，享有美国联邦政府捐款免税待遇。协会宗旨是促进中美民间文教交流，协助提升中国贫困地区教育质量和普及科技知识。



科技教育协会理事会 (2007-2012)

主席	蒲慕明博士
副主席	乔龙庆博士
秘书	项武德博士
财务	吕克群博士
会务	聂华桐博士
	高木兰女士
	贾明文女士

《认助中国乡村教育》项目系列委员会

总负责人 乔龙庆博士

各项目负责人/团队成员

提供图书及信息资源

《乡村学校图书室》	吕克群 李倩华 贾明文 乔龙庆
《乡镇公共图书馆》	吴章铨
《乡村学校多媒体信息中心》	宋剑耕 李佩兰

改进教学

《海内外基础教育研讨会》	乔龙庆 李倩华
《读书解惑》征文比赛	夏利瑛/ 三联志愿小组
《认助中华经典读本》	张瑞
《乡村少年夏令营 - 科学》	宋智达 高放 潘丹穗 丁锐 梁明 谷炎 张蓓 廖宏
《乡村少年夏令营 - 人文》	乔龙庆 夏利瑛 胡文声 潘承芬
《乡村学校体育器材》	蒋伟伟
《乡村学校音乐器材》	何玲玲 翟美华

提供助学金

《乡村青少年助学金》	高木兰 陈健 姚玮琳 齐扬 任筑冰 梁明
------------	----------------------------

网页

王龙来 潘承芬
潘丹穗 姚玮琳

录像/媒体

常昌富 胡瑞敏
左一心 楊陆娅

技术服务

刘润东

法律顾问

叶元美

年终报告主编

潘承芬

会计

Yorke, Burke & Lee (CPA/PA)



科技教育协会理事会每季召开例会。《认助中国乡村教育》项目系列委员会每两个月召开例会。

《认助中国乡村教育》项目系列

2012 年工作成果汇报

目 录

前言

— (美国) 科技教育协会主席 蒲慕明	C-3
---------------------------	-----

ESS 网页的新面貌	C-3
------------------	-----

《认助中国乡村教育》项目系列 1988-2012 年成果一览	C-4
--------------------------------------	-----

《认助中国乡村教育》项目系列一：提供图书及信息资源

■ 《乡村学校图书室》 — 李倩华、吕克群	C-5
■ 《乡镇多媒体信息中心》 — 宋剑耕	C-6
■ 《乡镇公共图书馆》 — 吴章铨	C-6

《认助中国乡村教育》项目系列二：改进教学

■ 2012 年《海内外基础教育研讨会》 — 乔龙庆、李倩华	C-7
● 科学教育组总结 — 江苏汉博教育培训中心	C-8
● 参加 2012 年《研讨会》学习心得 — 饶晓芙	C-8
■ 《乡村少年夏令营》项目汇报	C-9
● 2012 ESS《乡村少年科学夏令营》总结 — 宋智达	C-9
● ESS《乡村师生读写夏令营》 — 胡文声	C-11
● 云南省澄江县《乡村少年夏令营》 — 李倩华	C-12
■ 《读书解惑》征文活动 2012 年纪要 — 夏利瑛	C-13
■ 《儿童诵读经典》项目汇报 — 张瑞	C-13

《认助中国乡村教育》项目系列三：提供助学金

《乡村青少年助学金》项目汇报 — 高木兰、姚玮琳	C-14
ESS 云南省项目考察报道 — 李倩华	C-15

《认助中国乡村教育》项目系列图表	B-1
------------------------	-----

图一：ESS《乡村学校图书室》历年增长	B-2
---------------------------	-----

表一：ESS《乡村学校图书室》历年总数	B-2
---------------------------	-----

表二：ESS《乡村学校图书室》全国分布情况	B-2
-----------------------------	-----

图二：ESS《乡村青少年助学金》历年人次	B-3
----------------------------	-----

表三：ESS《乡村青少年助学金》历年人次	B-3
----------------------------	-----

表四：ESS《乡村青少年助学金》学生分布情况	B-3
------------------------------	-----

表五：ESS《乡镇公共图书馆》所在地	B-4
--------------------------	-----

表六：ESS《乡镇多媒体信息中心》所在地	B-4
----------------------------	-----

表七：ESS《乡村学校音乐项目》全国分布情况	B-4
------------------------------	-----

表八：ESS《夏令营项目》营址及协办机构	B-5
----------------------------	-----

表九：ESS《海内外基础教育研讨会》举办年份和合办机构	B-6
-----------------------------------	-----

2012 年《认助中国乡村教育》项目系列资助者名单	B-7
---------------------------------	-----

封面照片：甘肃宕昌县 ESS 科学营的实验课 - 西北师范大学行知科教团志愿者正示范化学实验。看孩子们多专注啊！

前言

(美国)科技教育协会主席 蒲慕明

(中国科学院上海神经科学研究所所长)

孔子曾说“有朋自远方来，不亦乐乎？”，这是近日方明兄来上海和我相聚时的真实写照。方明是上世纪70年代我们在美国参与“保钓运动”时认识的老朋友，但在过去的几十年，我们未曾有机会再聚。作为香港科技大学化学工程系的教授，他在这近二十年里，始终是ESS的忠实朋友，极力推动ESS在香港地区的资金筹集活动。最近他从香港科技大学退休，正着手开始一个全新的事业：协助中国的中学普及科学教育。多年来，他的同事、学生们已研发了一些可以让中学生自己装置和操控的简易仪器，用来检测几个重要的空气污染指标。他的雄心壮志，是在中国各地建立成千上万个由中学生操作的简易空气污染检测站，长期收集中国各地空气质量变化的数据。这样的项目将有助于提高中学生学习科学的兴趣、动手做实验的能力、以及他们对环境问题的认识与参与。这真是一个宏伟的梦想！

多年来我透过ESS认识的朋友，绝大多数都是像方明这样的梦想者。其实，我们这些朋友们的梦，都是中国梦的组成部分，它们是如此遥远，却又是如斯壮丽、如斯吸引，使得我们尽心竭力，不管能否在我们有生之年体现，都要薪火相传，必须要圆这宏伟的梦。2012年夏天，我在安徽潜山县参加了为期三天的中学生科学夏令营时，就有这种感触。这个科普夏令营始于五年前ESS和中科院的合作项目，现已成为上海地区研究生自己组织的一年一度的社会实践活动，旨在激发乡村中学生热爱学习、探索科学的激情与才智。经过三天全身心地投入到夏令营的活动后，每一个参与者在离开时没有不受到深刻的影响。我们研究所参与这一科普活动的研究生其后在上海举办了题为：“聚你我之力，燃科学之火”的志愿者招募纳新活动，以保持并扩大在中国乡村地区进行夏令营的活动，以更好地实现我们的科普目标。我们中的许多人在科研单位工作，包括教授和研究生，常不自觉地与社会现实和需求脱节。这样的活动，为我们提供了与服务社会接轨的平台。

同样地，ESS自2009年开始举办科学、音乐/综合活动的夏令营以来，已经先后举办了35次，足迹遍布了13个省/市/自治区。我希望这样的夏令营能有更多全国各地的大学生和研究生志愿者参与，让科学教育的活动得以普及和深化。这些活动，可以让乡村的孩子和志愿者都从中受益，可以成为ESS新一代志愿者的自然社会孵化器，使他们能更深刻地认识、更深情地扎根于中国乡村地区。

就像暑期夏令营一样，ESS的许多活动需要更多的志愿者的无私奉献、需要我们的朋友和赞助人提供的经费资助。一如既往，ESS会慎重地使用每一份捐款。我们也需要所有关心中国乡村教育的朋友给我们建议与批评，使我们今后能更好地塑造我们在中国农村的各种计划。

ESS 网页的新面貌

ESS网站小组经过大半年的努力，重新设计了网页的结构和版面，全面更新了网页的内容。日后各项目团队将会定时更新网页资料，务求能及时如实反映ESS各方面的工作。

我们希望透过新的网页，让国内外社会各界更全面地了解ESS的宗旨和工作范畴，期望更多关心中国乡村儿童和教育发展的朋友们能认同、赞助和参加我们的工作，大家同心协力，为中国农村的未来出一份力。

欢迎关心ESS工作的朋友们经常登上我们的网页，浏览ESS新的信息，并给我们提供意见，帮助我们改善。ESS的网址仍沿用旧址，没有变更，即：www.esscare.org。

www.esscare.org



(美国)科技教育协会

联系我们 | English

关于我们	实施项目	项目拾锦	年度工作总结
 关爱乡村儿童 共享未来梦想			“教育儿童数字 造就他们数十年 造福国家民族数百年” 请支持《认捐中国乡村教育》 > 成为资助者 > 成为志愿者
关于我们	实施项目	项目拾锦	年度工作成果汇报
 ESS工作人员均是义务服务，不收取任何薪金。上图是在美国的部分工作人员会议后合影。	阅读 助学金 音乐、体育 培训 夏令营 其它	项目系列成果一览 项目系列图表 NBC 特别报道 更多 >>	最新一期 (2012年六月出版) 报告 数据 历年档案 >> ESS各地代理人汇报 >>

《认助中国乡村教育》项目系列 1988-2012 年成果一览

系列一：提供图书及信息资源

◆ 《乡村学校图书室》	(1989 年始)	5,474 所乡镇中小学校
◆ 《乡镇公共图书馆》	(1988 年始)	47 所公共图书馆
◆ 《乡镇多媒体信息中心》	(2007 年始)	19 所信息中心

系列二：改进教学

◆ 海内外基础教育研讨会/乡镇教师讲习会	(1993 年始)	与协办机构联合举办了 48 次
◆ 夏令营 (科学营)	(2009 年始)	与协办机构联合举办了 27 营
◆ 夏令营 (音乐营及综合性夏令营)	(2009 年始)	与协办机构联合举办 7 营
◆ 夏令营 (乡村师生读写营)	(2012 年始)	首届为甘肃/内蒙古/四川师生在北京举办
□ 读写营图书社	(2012 年始)	2 省 15 所学校
◆ 征文比赛 (全国性)	(1996 年始)	17 届, 获杰出奖征文刊载 ESS 网址上
□ 学生教师征文《读书解惑》/《良师兴国》		2011 年出版征文选集【山鹰】
*自 2009 年起,《良师兴国》并入《读书解惑》		
◆ 《儿童诵读经典》	(2000 年始)	233 所学校 (读本数万册)
◆ 提供特困学校教学器材		
□ 科学实验室器材	(2002 年始)	26 所学校
□ 教学光碟	(2002 年始)	28 所学校
□ 教学视听器材	(2002 年始)	12 所学校
□ 学生课桌椅及教师办公桌	(2002 年始)	59 所学校 (数千套)
□ 学校宿舍床铺	(2002 年始)	1 所山区寄宿学童十二张上下床铺
□ 音乐器材	(2003 年始)	18 省/自治区 382 所学校 (乐器数千件)
□ 体育教学器材	(2003 年始)	52 所学校
□ 特困县急需教学设备及器材	(2003 年始)	3 省/自治区 5 特困县 63 所学校
□ 教师培训中心器材及教学投影机	(2004 年始)	8 省/自治区 10 县镇教师培训中心
□ 校园广播系统	(2005 年始)	2 省 2 所学校 (宁夏固原县及四川资阳县)
□ 电脑设备	(2007 年始)	570 套 (19 个多媒体信息中心)

系列三：提供助学金

◆ 《乡村青少年助学金》	(1997 年始)	总数	20,031 人次
		其中: 小学	2,299 人次
		初中	9,918 人次
		高中 (包括师范、高职生)	6,312 人次
		大学	722 人次
		残障生 (就读特殊学校)	780 人次

特殊项目

◆ 《种树造林》项目	(2003 年始)	内蒙古、甘肃学校 65,000 树苗
◆ 《自力更生》项目	(2003 年)	河北阜平县 1 所学校豆腐坊及养猪场设备
◆ 《女童才艺技能培训班》项目	(2003 年)	甘肃 2 所特困县学校
◆ 四川地震灾区北川县《多媒体器材》项目	(2008 年)	10 所学校/灾民点



ESS《图书室》项目为中国偏远贫瘠的山区学校提供图书,鼓励乡村的孩子们广泛阅读,增广知识,培养良好习惯,为提升农村生活素质建立基础。上图左:宁夏六盘山镇一小《欧阳萑文女士纪念图书室》赠书仪式。上图中:甘肃礼县宽川乡冯山小学学生佇立图书专柜前浏览新上架的图书。上图右:云南泸西县中枢镇新华小学学生专注阅读各自挑选的图书(田家炳基金会捐赠)。

ESS《乡村学校图书室》项目

— 项目负责人 李倩华、吕克群

《认助乡村学校图书室》是 ESS 的重点项目。有赖社会各界过去 25 年来对中国农村教育发展的长期关注，ESS 得以持续为中国贫困的偏远乡村或山区学校提供图书资源，以激发学校师生的读书兴趣，开阔视野，培养良好习惯，为提升农村生活素质建立基础。自 1988/89 年起至今，ESS《图书室》项目的认助人已为 5,474 所中国乡村学校建立了图书室，共计几百万本图书，供学校师生及当地居民借阅。其中，2012 年获资助的 89 所学校，分布在重庆、广西、四川、云南、黑龙江、辽宁、安徽、湖北、江西、河北、河南、内蒙古、广东等 13 个省/市/自治区（详情请参阅 B-2 页图一、表一及表二）。

认助一所 ESS《图书室》的书款额是 600 美元，这是十几年前定的标准，当时能买到一千多本书，现在却只能买到 200-300 本。不过，若是学生能读两三百本好书，对他们的影响是非常深远的。因此，ESS 十分重视图书的质量，《图书室》项目提供的书目，都经过熟识儿童图书的专家志愿者们认真审核，对照版本，务求内容切合各级同学和教师的需要，同时要求插图充实、印刷精美，以引起广泛阅读的兴趣。同时，ESS 持续举办多种促进阅读的项目，如教师培训、征文比赛、儿童诵读经典、乡村师生读写营等活动，探索不同的有效阅读方法，丰富阅读的内涵。

ESS 要求各校获赠图书后，须尽快安排图书上架并开放借阅，同时须向捐赠者提供回馈资料（包括购书的帐单、书目、赠阅者图章样本、感谢信、图书使用情况、赠书仪式和图书室开放照片等），让捐赠者了解捐款的用途和学校的运作。如甘肃礼县宽川乡冯山小学 2012 年初收到 ESS《图书室》项目的赠书后，于 2013 年初向捐赠者提交了上列回馈资料，其中“图书室使用情况报告”，简单介绍了该校藏书情况、图书室开放时间、学生对哪类图书感兴趣、学校举办的相关活动、图书室有哪方面的短缺等等（见下文）：

宽川乡冯山小学图书室去年获欧阳茜文女士纪念捐助，藏书量大增，书的种类也丰富了不少，分为故事类、科学类、漫画类、名著类、生物类。图书室每周星期一、三、五对学生开放，星期二、四对村民开放，得到了最大程度的利用。

我们发现孩子们对读书有着浓厚的兴趣，平时下课，总有许多学生涌进屋内，挑选自己感兴趣的图书阅读，一下午就能读好几本较薄的书籍，也喜欢问老师一些书里的问题，求知欲很强，我们非常欣慰。相对而言，不论年龄较大还是偏小的孩子都喜欢插图版的，因为直观漂亮，激发阅读兴趣。而有的学生喜欢生物科学类的，有的喜欢故事历史类的，还有的喜欢名著篇类的。为解决大孩子带弟弟妹妹不能来上课的问题以及附近村民的借书问题，我校老师在大孩子上课的时候，也组织小孩子坐在一起，讲一些浅显易懂、耳熟能详的小故事，孩子们很是喜欢。同时，我校三次大型活动之一的朗诵比赛中，学生们更是充分利用了图书馆资源，查阅资料，选择朗诵内容。在比赛中，有学生读了海子的诗歌、司马光砸缸的故事、海的女儿的神话等等，既让他们体会到了朗诵的快乐，也培养了阅读的习惯，可谓一举两得。

图书室建设仍然任重道远。首先，图书种类还有待完善，像【论语】、【百家姓】、【千字文】以及唐诗宋词这类的国学书太少。这些都是我们中华文化的精粹，更应该是学生们学习的重点。由于数量不足，这就限制了同学们对这些民族文化的传承和接受。其次，我校四年级以上的孩子人数较多，而很多图书都是拼音版的，内容简单，不能吸引高年级孩子的阅读兴趣，无法通过阅读图书开阔视野，因而不能取得更大的进步和激发更强的阅读兴趣。另外，学生的阅读场所太局限，而读书不能仅靠眼睛看，更需要动笔去记录和摘抄，但图书室内缺乏桌子和凳子，如果有了这些设施，学生们就会有一个完全不一样的阅读环境。

我们希望在自身力所能及的努力下，还可以得到社会各界更大的帮助和支持，给孩子们更舒适的读书条件和更良好的学习环境，让读书成为一种习惯，让孩子们能在知识的海洋里遨游，与书籍交朋友，与智慧携手同行！

阅读是基础教育的核心，课外阅读是教育不可弥缺的组成部分，和正规教育相辅相成。学校课本内容有限，儿童在校只有数年，唯有透过自己阅读，广泛吸收各方面的知识，才能促进思考，进而触类旁通，培养有前瞻性的眼光和创新能力。有阅读兴趣和习惯的青少年，才能为自己奠定终身学习的基础和条件。

仅仅 600 美元，就能认助一间乡村学校的图书室，改变孩子的命运，鼓舞留在家乡的教育工作者。还有什么投资比这更有意义呢？

ESS《乡镇多媒体信息中心》项目

— 项目负责人 宋剑耕

ESS《乡镇多媒体信息中心》是 ESS 在 2007 年年底启动的项目，其目的是：通过电脑与国际互联网，让中国穷乡僻壤的师生和村民与外部世界联通，使他们可以利用对公众开放的中国各级教育与科技数字化信息资源库，获取涵盖农村所有层面的公共信息资源，以提高农村社区的现代化程度，避免农村人口在世界日益信息化的潮流下被进一步边缘化。

该项目的内容是：每一信息中心由乡镇中小学提供校舍，建立以至少 30 台终端机为用户界面、以管理机(教学与图书管理)为中层支点、并由服务器进行中央控制的局域网，经国际互联网与外界沟通，纳入国家 and 地区的教育网和农业网，建成一体化的微机化教室和多媒体图书馆，以广泛、即时的信息资源，服务乡镇学校和社区。

至 2012 年底，ESS 已在全国各地建立了 19 个《信息中心》(见 B-4 页表六)。这几年因资金短缺，对《信息中心》项目作了一些调整：



- 计算机网络设备与图书一起配置是当初 ESS《信息中心》项目立项时的设计。从 2010/2011 年开始，项目不再配备图书，即单纯建设电脑网络教室，以减少单一项目的预算。
- 项目在 2012 年尝试“对半制”资金筹措，即捐助方和受助方各筹 50% 的资金用于电脑和网络设备采购，一个以往 20,000 美元的《信息中心》项目，ESS 与该校各拿出相当于 10,000 美元的人民币。这样的合资性质的《信息中心》项目，其效果如何，有待观察与评估。

2012 年 ESS 用台湾老兵焦起臣的遗赠款，为云南省漾濞县两所乡镇中心小学 -- 金星小学和平坡小学，配置了信息中心，即电脑及网络设备，还为云南泸西县一村庄小学 - 阿楼小学，配置了一台教学投影仪。由于 ESS 在云南省的诸项捐助都纳入 ESS 与云南省儿童少年基金会的合作项目，信息中心项目的建设(汇款、设备采购等)大都由该基金会具体经办。

为了保证项目运行的质量，项目义工除了随机去项目学校考察，还追踪学校的项目运行信息。综合几年来的观察，《信息中心》在学校师生中确实起到开阔视野、增长知识、提高技能的作用，受到师生深深的喜爱。部分学校利用信息中心，在村民培训方面做得较好。但也有个别《信息中心》并没有按照 ESS 的规定运行，浪费了来之不易的资源。ESS 义工考察时发现，有一所学校把部分捐赠的电脑设备挪作教师们的专用机，而《信息中心》的桌上却尘土满布，显然久未使用。在另一所学校，ESS 义工看到《信息中心》教室中的设备长期闲置，几十台电脑布满灰尘，电脑屏之间竟有蜘蛛网。问校长其中原因，回说因学校的信息技术课教师辞职，还没聘到接替者，致使开学后一个半月了，信息技术课都开不了班，信息中心教室一直锁闭。这些情况都需要督促学校立即采取适当措施纠正。让我们欣慰的是，除了这两所学校以外，其他《信息中心》的运行都基本符合 ESS 的要求。

ESS《乡镇公共图书馆》项目

— 项目负责人 吴章铨

自 1988 年起，ESS 在贵州、广西两省共建立了 47 所《乡镇公共图书馆》馆(见 B-4 页表五)，目的是在乡镇级的地点建立“知识窗口”，协助提升当地学生的素质，及帮助提高当地农民的生产力。为配合农村需要，《图书馆》的农技书刊比较多，每馆都要求编科技墙报、新书介绍、农技新知之类的季刊或月刊。《图书馆》年借阅人次不等，通常学生占一半，其次是干部或政府机构职员，农民读者仍较少。

按协议规定，各《图书馆》於建馆五年后由政府接办资助书款，维持运作。2012 年，仅剩下一个馆由 ESS 继续提供最后一年的 1,000 美元买书款项。此外，对其他 8 个馆提供鼓励书款，每馆每年 400 美元。

ESS《图书馆》应该长期维持经常开放借阅，但二十多年来，项目逐渐面临危机，最大的问题有二：

(1) 中国还没有建立乡镇图书馆制度，没有管理员编制、预算、监督机制、人员培训、购书渠道等等。ESS《图书馆》是制度外的存在，而地方领导换届频繁，不给书款、随意调动管理员等情况常有发生，因此《图书馆》的运作不稳定，设定的各种规章制度不被遵守。先后成立的 47 个馆中，有的已关闭或把藏书送给了当地学校，有的虽然存在，也多半有名无实，不常开放。

(2) 美国、广西和贵州三地负责这个项目的联络人因年老多病而逐渐退出，后继乏人。对各馆的联系和监督有所松弛，捐款也减少。

2012 年《海内外基础教育研讨会》

— 项目负责人 乔龙庆、李倩华

自 1993 年以来, ESS 每年和一或两个省教育厅联合主办《海内外基础教育研讨会》, 协助乡镇学校校长和教师开阔视野、更新教学观念、认识中国教育思想的精华, 了解海外教育的新思维、趋势和策略。通过大会及学科分组讲解和经验交流, 探讨如何结合国情、地方人文特色及需要, 提升中国乡村教育的素质。

第 48 届《海内外基础教育研讨会》于 2012 年 7 月 24-26 日在贵州省贵阳市召开。会议由 ESS 与贵州省教育厅联合主办, 贵州师范学院承办, 并由民盟中央教育委员会、(香港)田家炳基金会协办。参加的学员共约 800 人, 主要是乡镇学校的校长和教师, 他们来自贵州各县市和重庆、四川、云南、甘肃、宁夏、青海、新疆、黑龙江、辽宁、安徽、湖北、湖南、江西、河北、河南、内蒙古、陕西、海南等 18 个省市。

会议基本包括两大部分: 教育理念和教学方法。讲员是来自美国、大陆和台湾地区的教授和教师。研讨会于每天上午举行教育宏观讲座, 讲题(主讲人)包括:

- 宏观基础教育政策导向和基层实施成效(中国国家教育发展研究中心主任张力)
- 阅读经典对学生智育与教师师德的影响(贵州师范大学教授顾久)
- 大脑与学习、从大脑的发展谈阅读与创造力、大脑与情绪及品格(台湾中央大学认知神经科学研究所所长洪兰)
- 教育要做到民主与科学(辽宁省盘锦市教育局党委书记兼教育局局长、盘锦市职业技术学院院长魏书生)
- 青少年咨询理论和实务、青少年的人格发展(台湾阳明大学人文与社会教育中心副教授黄素菲)
- 国际学生评价项目(OECD/PISA)的启示(上海市浦东教育发展研究院中学语文教研员谢琳)

下午为分组培训、座谈:

- 校长精进论坛: 学校经营、有效能的教与学(李珀); 青少年的生涯发展(黄素菲); 让学校成为师生成长的沃土(杜鹃); 从百年老校新建筑谈校园管理(何嘉祥); 从推展阅读理解校本课程谈学校经营(刘林荣); 素质教育背景下, 如何做校长的几点思考(刘秀丽)
- 语文教育组: 今天, 我们怎样做语文教师(韩中凌); 有效的阅读教学第一步 — 文本解读(谢琳); 阅读教学策略(吴莹莹); 故宫南院后花园的亲师协奏曲(陈嫩慈); 知人育人的学导教学(魏书生)
- 科学教育组: 开展探究式科学教育(叶艳); 探究活动 — 神奇的粉末、神奇的磁力(毛维佳)
- 数学教育组: 中美数学基础教育异同(项武德)
- 学前(幼儿)教育组: 从听故事到阅读 — 图画书的多元呈现与运用(邱德懿); 音乐的神奇魔力 — 以多感官的学习探索音乐之美(胡瑛婷)



ESS《海内外基础教育研讨会》会场座无虚席, 来自全国各地的学员们专心聆听讲座。

- 音乐教育组：音乐与美育、音乐与群育、音乐与智育（何玲玲、胡瑛婷）
- ACC（美国各大学联合汉语中心）：美国大学生亲历谈 — 从小学到高中的教育历程

学员评估：

学员的评估表显示，学员们对会议不但很满意甚至感到震撼。特别高度评价研讨会的形式，和讲员的专业知识和学养。而讲员所表现的认真和执着，更让他们受到极大的激励。

值得一提的是，本届研讨会 ESS 分配给内蒙古 21 个名额，结果另有 28 人自费前来参加。看到 49 人的壮盛阵容走在会场的校园里，看到大家珍惜学习机会，提前准时到达，ESS 项目负责人特别欣慰。三、四个月的辛苦筹备，日夜操劳都值了。这样的情景，极大地诱发我们开始思索明年的项目，如何吸引更多人投入资助培训项目，让更多的乡镇校长和教师能够继续成长。

另外，ESS 于 2012 年在多省做了一个调查：“乡镇学校最需要协助的是哪些？”结果一致认为是“校长和教师的培训”，先进的教学理念和启发性的教学方法为优先，鼓励士气和强调师德也是大家关心的。正如国内的教育界领导一致强调“在教育发展新历史阶段，培养造就一支高素质专业化的农村教师队伍，已成为关系全局的十分重要而紧迫的战略任务。”



科学教育组总结

— 江苏汉博教育培训中心

为了增强国家竞争力，提高国民的科学素养，我国正在进行新一轮的科学课程改革。新课改倡导探究式科学教育，这不同于以往传统的教学方法，在重视传授科学知识的同时，还要让学生学会科学探究的方法，培养科学探究的能力，亲历科学探究的过程，从而培养学生全面的科学素质。在此次时间有限的研讨会中，我们努力通过参与式的培训方式，用动手做、问题讨论、活动设计、课堂实录点评等丰富多彩的培训内容，和学员们共同探讨探究式科学教育的理念与实践。



科学组的学员热烈讨论如何设计实验方案

短短两天的培训，从 ESS 的乔龙庆主席、项武德教授、洪兰教授等学者身上，我们感受到了他们为我国教育事业严谨的工作态度和无私奉献的精神。培训结束后，学员们普遍反映获益颇多，认为本次培训内容为今后的工作提供了很多值得借鉴的思路与方法。

但根据培训中所做的调查发现，就现实状况而言，我国的科学教育现状不容乐观，很多地区普遍存在对科学教育不够重视，缺乏专职科学教师和必备的实验器材等现状。还有很多教师反映班级学生人数太多，教材课程内容太多而课时又远远不够等现实问题，导致他们空有理念而无法执行。因此要想真正提高我国科学教师队伍的建设，促进学生科学素养的提升仍旧任重而道远。

参加 2012 年 ESS《研讨会》学习心得

— ACC* 美国大学生 饶晓英

来参加这次大会之前，我已经在中国生活了半年。6 个月的时间令我爱上中国，已经知道它将成为我的生活里的“大人物”，但是我真的没想到这个会议和所有的老师们会这么印证和加深我的想法。

第一天，我看到所有的老师无比骄傲地代表自己的省和学校发言，令我非常感动。从各位老师的脸上，我看到各位老师对教育的尊重与热爱！各位专家的报告内容令我大开眼界。老师那么认真地工作、研究和思考，让我自己被激励。从现在到未来，每位老师表示出他们对教育的承诺和激情，令我心里对中国乃至世界的教育充满希望和信心。虽然我听不懂所有的内容，我仍能感受到他们无限的创意，有信心他们一定会教育出最好的人。

我其余的同学也有各种各样的感想：爱苏说：“通过各位专家、有经验的老师的报告，我发现当老师到底需要多少毅力。从今天起，我会尽自己最大的努力当一名老师，回美国普及汉语教学。我会珍惜生活的每一刻。”

柯雷说：“这趟爽爽的贵阳之行给我许多终身难忘的回忆！不管是教育专家还是听课的老师们，你们让我看到了中国老师的认真！这样的态度令我感动！”

齐思源“专家”说：“这几天的经历充分让我拓宽眼界，这个会议完全超越了我的期望；所有的讲演非常有意思，而且引发了我对某些教育话题的好奇。”

谢谢 ESS、谢谢爽爽的美丽的贵阳师范学院的热情，谢谢各位专家、老师给我们带来的精神盛宴！

* 美国各大学联合汉语中心 (Associated Colleges in China, 简称 ACC) 举办全年制密集型汉语学习课程，培训美国大学生运用中文进行交流和沟通，加深对中国文化的认识。ACC 每年都安排学生参加 ESS《研讨会》，2012 年共有 4 名学生参加，分别用中文在大会上发言，以他们在美国受教育的经历为基础，从学生的角度讨论了美国基础教育的利弊。上文是他们会后的感言。

ESS《乡村少年夏令营》项目汇报

ESS 自 2009 年以来,在中国各地乡村学校一共举办了 35 次《乡村少年夏令营》,参加营员人数共三千多名。夏令营多以普及科学为主题,也有几个夏令营因应营地所在地的条件、营员的情况等因素,以音乐或综合题材组织活动。2012 年举办的 16 个 ESS《夏令营》中,有 12 个以普及科学为主题,3 个属综合活动营,还有一个是首次试办的以推广阅读为主题的《乡村师生读写夏令营》。ESS《夏令营》项目的资助者包括(香港)田家炳基金会、中国民主同盟、华盛顿知青协会、Michael Baker Foundation、北京百代联合文化发展有限公司、以及无数向 ESS 提供捐款的热心人士。有关个别《夏令营》的营地、合办机构和营员人数,请查阅 B-6 页表八。

ESS《乡村少年夏令营》项目的特色

- 以中国乡村学童为服务对象;
- 由当地或外地大学、研究院或机构,组织志愿者团队,负责筹划及实践各营活动、包括撰写课程、编排时间表、邀约相关指导人员、准备课材、以及担负现场指导、与营员互动等具体工作;
- 由当地学校、教研单位等,按与 ESS 商议的标准选拔营员、确认营员名单、并负责有关营地的安排,包括营员接送、住宿、餐饮、交通等;
- 由 ESS 负责夏令营的营运费用。因所有参与夏令营工作的人员均属义务性质,ESS 不须支付任何工资报酬,而营地一般由当地政府提供,不收取任何租金,营运费用主要包括夏令营各项活动的材料费、营员的餐饮、交通费等。

这几年来,通过举办夏令营的实践,ESS 的朋友们越来越感觉到乡村需要科学,留守学童需要关爱,贫困地区的孩子们需要有他们未来的梦想。而那些不辞辛劳,跋山涉水的,年长的、年轻的,参与夏令营的具体工作的志愿者,就是他们的播梦人。从孩子们的心声和志愿者的心得,我们欣慰地看到,那一颗颗“未来梦”的种子已经在孩子们的心里种下,开始萌出嫩芽,同时亦激发了越来越多的志愿者,用关爱的心和实际的行动,参与“播梦”的工作。



2012 ESS《乡村少年科学夏令营》总结

— 项目负责人 宋智达

科学活动含量水平显著提高

科学营活动一直提倡寓教于乐,激发营员对科学的兴趣,通过观察,思考,实验以启发及培养营员动脑动手的能力,鼓励营员求证创新。宥于乡村学校平时几乎不开实验课的现状,以前科学营中多数实验活动都是老师先做,营员一步步跟着老师做。2012 年西北师大在和政一中引入让营员自己设计实验的活动。他们给营员编写了环境保护手册,向学生介绍了水资源净化的几种方法,然后让营员自己设计实验过程。营员首先自制污染水体,有些营员加上了枯树叶,有些加了剪碎的塑料袋等;然后通过眼观、鼻嗅、测定等方法检测“自制污水”的污染情况。最后在检测实验的基础上自己设计装置净化水资源。营员们积极参与,集思广益,有的小组将几个饮料瓶组装起来,在不同的部位放上相应的净化材料;有的小组将净化用的明矾和活性炭缝装在一个小纱布袋子里……不论他们使用的是什么方法,也不论他们设计的装置多么的复杂,最后每个小组都完成了这个任务。团队说“我们发现这样的方式更好,更能锻炼学员的能力,发展他们的思维。”

在“废物利用我拿手”活动中,营员利用自己家里带来的旧报纸、牙膏盒、旧扑克牌等制做了收纳盒,笔筒,利用废纸和饮料瓶制作了装饰花瓶,利用废纸和毛线做了装饰灯笼,男孩子则利用手中的废品制作出了小火车、“航空母舰”等。



上图左:甘肃和政县第一中学的营员们在西北大学团队的引导下,设计净化水资源的实验;

上图右:贵州麻江县杏山中学的营员正在认真制造水火箭;上图右:重庆师范大学的志愿者在石柱县冷水镇小学示范化学实验。



西南大学的团队带着四川越西县外南小学的营员，在游戏中体验食物链的循环。



内蒙古达茂旗石宝小学的营员们专心聆听包头医学院的导师讲解如何保护牙齿和口腔的健康。



麻江县杏山中学夏令营开幕式
贵州师大和台湾政治大学的志愿团队与营员合影

亲爱的老师们，谢谢你们这两天来对我们的关心和关爱。虽然我们有时也会找你们玩，但请你们不要介意，我们也是爱你们的，但不会表达，给你们起绰号也是对你们的喜欢。我们那样对你们，但你们还在漆黑的夜晚给我们照手电筒，我太感谢你们了！感谢美国科技教育协会和国家妈基金会的大力支持！

老师们，你们就要走了，我舍不得呀，这几天我们已经结下了深厚的友谊！希望你们可以记住山西省芮城县风陵渡镇西柏台小学我们这些可爱的孩子。希望你们有空可以来这里游玩！西柏台小学的大门永远为你们敞开！我会记住你们！
——营员：陈青青

2012 年山西芮城风陵渡镇西柏台小学的科学营，
由陕西师范大学志愿团队承办。
营员们临别依依不舍，以心意卡表达谢意。

贵州杏山中学的营员们以小组合作形式制作水火箭。命名为神州 10 号、希望号、连心号、ESS 爱心号、放飞梦想号等。有创意的水火箭顺利完成后，每个队冒着小雨亲手放飞。看着水火箭一个比一个飞得更高，达到 20 米至 30 米，营员们非常高兴。这项活动被他们评为最喜欢的项目。

西南大学科学营的营员是大凉山地区爱心班的小学生，其中大多是孤儿。团队将教室布置成花瓣状，采取了游戏的方法介绍生态环境知识。他们用不同颜色的毛线团模拟食物链，每个同学代表一种动物或植物。遵循老虎吃鸡、鸡吃虫、虫啃棒、棒打虎的规则，让营员体验食物链的循环，认识生物多样性的重要性。每个营员利用手中的毛线和他人连接起来，形成一个“食物网”。接着模拟动物灭绝，让营员讨论存留的动物该如何生存。营员通过以不同的方式控制手中的毛线，模拟食物网和食物链的形态，初步了解生物多样性和食物链与食物网的形成过程。这些游戏向孩子们介绍了生物多样性对于保持生态平衡的重要，帮他们从小树立保护生物多样性的意识。

着重学校课程以外的知识

生态环境人体健康等都不属于升学考试的内容，教育资源不足的乡村学校教学往往忽略这些方面，而这些正是我们科学营的重点。今年包头医学院与达茂旗教育局合作将健康营办到了希拉穆仁草原上的石宝小学。他们通过美丽的希腊神话带孩子们探讨生命形成发展的奥秘，给孩子们讲解吸烟酗酒以及网瘾的危害，用图片模型加示范教孩子们用正确的方式刷牙，甚至教孩子们了解了血型，明白了什么是抗体，掌握了输血原则，学到了简单的止血方法。此外还针对小学生常见心理问题进行辅导，通过户外团体活动开展了小学生团结力、信任力和专注力等能力的培养，就小朋友的常见情况进行梳理和指导，促进小学生的人际交往能力，提升其团体归属感。虽然这些知识与活动可能不会立竿见影地给孩子们带来升学考试中带来高分，但一定能帮助他们活得更健康，更安全，更快乐。志愿者们为此很有成就感。

两岸青年携手送爱心

贵州师大研究生支教团和台湾政治大学志工服务队共同参与了麻江县杏山中学的夏令营活动。贵州师大团委的陈贵平老师高度评价两岸青年合作共同奉献爱心的经历。他说：两岸志愿者们为参加此次夏令营活动，服务营员，相聚一起，共赴杏山。志愿者们通过这个平台相互交流与沟通，增进了友谊。在生活和工作大家相互理解、团结互助，既提升了自身的人际交往能力，又懂得一个团队的团结协作精神，还对台湾与贵州的民族文化进行了交流学习，非常成功。

团队及当地反映

科学营在各地都很受欢迎。所有的营员回馈满意度都在 90% 以上，最高的达到 99%。所有的团队都希望今后继续参与这个项目。

我们的体会

- ◆ 几年来科学营的实践使我们不断增进对科学教育落后的地区的了解。评审申请时我们觉得杏山中学的活动内容有些简单。贵州师大的何老师告诉我们杏山中学的学生有一半多属于农民工子女，还有些是单亲家庭子女或孤儿，整体的基础比较差，所以他们选用一种不同于正式上课的方式来体验科学，用简单贴近生活的方式让学生们在轻松愉快的氛围中传递科普知识。他的回馈提醒我们科学营一定要因地制宜才能得到最大效果。

- ◆ 西北师大行知科教团在宕昌县的两个营都遇到了不满员问题。有些学生报了名却未能来参加。由于正是当地花椒收获季节，家长让他们去干活了。重庆冷水镇学校、浏阳里仁小学等也都有未满员现象。以后要尽量避免。个别营有挪用小额资金现象，发现后立即纠正。
- ◆ 承办人的能力和投入非常重要。陕西师大原定在紫阳县办的科学营由于突降暴雨不能举行。他们的办营水平一直比较高，我们及陕西师大都非常不希望失去这个机会。团委的郝高建老师连续联系了几个学校，最后将营址确定在勉县一中，营员的回馈显示对科学营非常喜欢，渴望以后还有机会参加类似的活动。西北师大行知科教团没有教师直接带队参与宕昌县的夏令营，团员们遇到一些意外的困难，但仍能尽力处理，总的效果还是令人满意的。



ESS《乡村师生读写夏令营》

— ESS 志愿者 胡文声

ESS 第一届《乡村师生读写夏令营》于 2012 年 7 月 29 日至 8 月 4 日假北京近郊的四海孔子学院举行，由北京生活·读书·新知三联书店志愿小组（ESS《读书解惑》征文比赛评审小组）承办；北京四海儿童经典诵读教育中心（四海孔子书院）、（香港）田家炳基金会、及北京百代联合文化发展有限公司协办。参加《读写营》的师生共 43 人，包括来自甘肃省的 10 位老师和 10 名学生；来自四川省的 5 位老师和 5 名学生（其中一名聋哑女生是泸州古蔺特殊教育学校的学生）；来自内蒙古的 7 位老师和 6 名学生。获邀的师生，是根据 ESS《征文比赛》项目以往三年获奖学生和他们的指导老师名单，经与 ESS 各省代理人协商后，挑选到北京参加的。

《读写营》的目的是：（1）提升农村语文教师的素质和能力，使能更有效地推广、培养和指导学生读写的兴趣和习惯；（2）透过培训和辅导，对原已有阅读兴趣和写作能力的学生，增进和提升他们在这方面的方法和技巧；（3）赋予《读写营》学员成为学校/地区推广读写种子的义务，回校后协助其他师生深化读写方法，激发学校读写的生机和校风。

《读写营》的主要活动包括讲座、作业、分组简报及走读北京。三联志愿小组的领导董秀玉老师特别联系了多位著名学者、作家和资深教师为学员讲学。他们依次是钱理群教授（讲鲁迅），格非教授（写作技巧），吴飞教授（苏格拉底的智慧），曹文轩教授（谈创作）。学者和作家们的风范，讲学的内容和表达，带领着学员们一窥文学与写作华丽的堂庑，更极大地启迪了学员们对文学、学术和写作的视野。刘辉教师做了一个“艺术花”的示范，然后要求学员即兴为文描述，并现场点评这些作业。韩宇教师则为学员们讲述一些教学实践。国家教育部的贺斌老师，现场解答学员们有关乡村教育的提问。四海孔子书院的冯哲老师也为学员们讲了一课有关国学的致学之道，大家都受益良多。





参加《读写营》的师生专心听讲，对讲解似乎颇有体会，时而低头记录，时而静听思考，时而忍俊不禁。

“走读北京”活动的目的，是让学员透过参观《读写营》所在地——北京，国家的首都——的人文景观，切身体会对中国文化历史的感性认识，和扩大他们对这方面的视野。学员们游览了长城，参观了故宫、历史博物馆和北京大学，感受到中华文化的沉积；去了圆明园，从历史的耻辱中，激励了爱国主义的情怀；漫步鸟巢和水立方，缅怀祖国在 2008 年奥运的光辉；参观北京天文馆，启发对天文科学的认识；当然更少不了走一趟北京有名的王府井大街。三联志愿小组还安排了学员们参观北京的时尚书廊，书廊主人更特意准备了一顿西式午餐，招待大家。走读北京丰富了这次《读写营》的活动内容，与讲座活动相得益彰。



《读写营》其中一组学员的简报

虽然相当劳累，四组学员都能在告别晚会前，图文并茂地完成了简报的任务。在告别晚会上，各学员还合力演出不少精彩节目。最难得的是，北京著名的“月光合唱团”，由三联志愿小组的夏利瑛老师（合唱团成员之一）牵头，为《读写营》作正规演出，一下子把晚会推向高潮，大家都暂舍离情，在优美的歌声中，尽情享受晚会的欢乐。

营址所在的四海孔子书院，除了赞助学员的住宿外，本身就具备了非常美好的学习氛围，书院的老师和工作人员都彬彬有礼，感染了所有参加的师生学员。学员的回应显示，《读写营》的讲座及各项活动对学生阅读的兴趣和写作的技巧均有启发，对教师的素质和能力也有提升。大多数学员都表示回校后会向其他同学与教师推广他们所见所学，希望能鼓励、培养、指导学生读写的兴趣与习惯。



北京月光合唱团精彩的演出，给师生们留下难忘记忆

这是 ESS 第一次举办《读写营》，仍有很多可以改善和优化的地方，特别是在如何透过夏令营活动，提升学员们的能力和劲头，回到学校后促进和推广全校阅读和写作的风气。为持续和深化《读写营》的成果，ESS 成立了《乡村师生读写营图书社》项目，由参加《读写营》的 15 位来自甘肃和内蒙的老师带头，在各自的教室里成立《读写营图书社》，在本班、本年级、以至全校推动阅读的习惯和风气。ESS 将对《读写营》和后续项目的效益作评估，以改进项目的设计，更有效地在各乡村学校点燃阅读的生机。



澄江县 ESS《乡村少年夏令营》——ESS 志愿者 李倩华

由云南大学及台湾政治大学联合承办的澄江县《夏令营》，于 2012 年 7 月 16 日开营。台湾政大 9 名队员带领“纪念焦起臣先生 ESS 女童班”50 名女童、云南大学 10 名队员带领分别来自澄江县三所中学的 50 名同学，进行了为期 5 天的夏令营活动。5 天里，两岸大学生用爱心、激情，与同学们互动交流，除了传授知识外，更与大家分享友谊和快乐。同学们都积极参与各项活动，用自己的努力、智慧、创意和汗水，演绎缤纷精彩。各学校带队老师、校长、后勤管理人员辛勤工作，确保参加者的安全。《夏令营》活动获得澄江县委和政府、学校的高度赞扬。



云南澄江县参加 ESS 夏令营的女童班学员

《读书解惑》征文活动 2012 年纪要

— 项目负责人 夏利瑛

2012 年 ESS《读书解惑》征文活动共收到来自甘肃、四川、陕西、内蒙古、湖北、辽宁、宁夏等七省/自治区的 1362 份征文，其中小学生征文 1093 份，中学生征文 269 份。经北京三联书店的 ESS 志愿编辑小组共 11 人（董秀玉、夏利瑛、张荷、李学军、耿捷、刘蓉林、曾诚、杨乐、张志军、张静芳、金依莎）不辞劳苦，分几轮审阅评核，最后选出杰出奖 15 份（16 人，有一份是两人合写）、优秀奖 25 份、佳作奖 30 份。征文大都写得朴实、真诚、自然。指导老师的评语也很认真和质朴，比较客观。总体情况不错，抄袭现象未见发生。

ESS 从 1996 年开始举办有奖征文活动，至今已有 17 个年头，ESS 各省代理人最近对此项活动作了广泛的检讨，总结了经验，达到以下的共识：

- 项目对激发孩子们看书的兴趣、扩大视野、丰富知识、提高学习成绩、推动阅读、改进教学等方面无疑都起到了积极的促进作用，它的功劳是不可低估和忽视的。
- 这些年 ESS 投入了很多精力，常在不断变换征文形式，但也是由于时间的长久使学校学生对活动逐渐失去了新鲜感。学校校长更迭频繁，后续力量无法跟进，组织也颇费事。获奖面也很有限，从每次的获奖名单中可以看出，获奖征文集中在几个省县，获奖的经常参加，不获奖的经常不参加，受众很窄。再则，抄袭情况常有发生，虽然各地采取多种措施仍无法完全遏制，审阅评核征文的老师很是费时费力。这些都是制约活动继续进行的原因。
- 现在，ESS 的募捐比过去少了许多，建议将征文奖金这些有限的款项用到更需要的地方，如增加《基础教育研讨会》教师名额、举办夏令营等，或采取其他形式更有利于促进学生的阅读。

ESS 采纳了各省代理人的意见，有奖征文活动将从 2013 年开始停办。

《儿童诵读经典》项目汇报

— 项目负责人 张瑞

文化是民族文明成长的沉积。一个民族的文化传统和底蕴的深厚程度，决定它存在的能量和影响力。经典著作是文化内涵精粹的体现。中国有五千年文明史，传统文化博大精深，经典著作汗牛充栋，涉猎范围，无远弗届。我国学童若能自幼诵读中华经典作为课外阅读，当能广泛吸取和积累各类知识，触类旁通，促进思考能力，深化对国家民族文化之认识，温故知新，弃其糟粕，吸其精华，进而培养前瞻性的眼光和创新的能力。

长期研究证实，儿童的记忆能力强，幼时诵读的经典，多能终身不忘。朗诵古典经史诗词，能促进儿童心智的健康成长，陶冶情操，更能潜移默化地提升他们的文学底蕴和作文文采。随着成长，儿童理解力增进，便能深刻地了解经典内涵、以之养志养性，培养高尚品格，积累承担传承和弘扬中华民族优秀精深文化的能力。

ESS 从 2000 年起，展开《儿童诵读经典》项目，取得省、市、县教育机构和学校的了解、支持与合作，在设有《认助乡村学校图书室》的学校，将诵读古典经史、诗词列入正规的课外活动。持续至今，已为 233 所学校购置了数万册经典读本，并为负责在学校执行此项目的老师提供培训机会。

参与项目的教师和学生对诵读经典的成效都深有体会，内蒙古赤峰市松山区蒙古族小学教师任淑娟报道：经典诵读是一个提高孩子综合素质的有效途径，与其它单项技能的教育学习是完全不同的。比如理解能力强了，记忆能力强了，识字多了，特别是形成了良好的学习习惯，对其他方面知识的学习就会有很好的促进作用。开展经典诵读活动后，我欣喜地发现孩子的语言表达比以前更流畅、更风趣了。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，学生的理解、体会也层层加深。我们可以看出孩子天天在进步。我班的冯一铭同学与父母出去散步，看到春天柳绿花红，随口就说出了“柳抽嫩芽呼万绿，桃吐粉芭唤万红”的句子，父母震惊，我也感到不可思议。随着经典背诵种类、篇目的增多，孩子们的语文能力明显提高，可以说，经典把他们引进了一座高雅的文化殿堂。



内蒙古赤峰市松山区蒙古族小学校园壁报 - “诵千古美文，做阳光少年”经典诵读活动剪影

《乡村青少年助学金》项目汇报

— 项目负责团队 高木兰、陈健、姚玮琳、任筑冰、齐扬、梁明

ESS 在 1997 年开始推展《乡村青少年助学金》项目，当年资助了 33 名 贫困初中生。最初《助学金》援助的对象以农村贫困家庭的小学和初中学生为主。随着学生逐年升学，《助学金》继续资助一些考进高中及大专、大学，但因家境穷困需要 ESS 帮助的学生。同时，ESS 还开始资助在特殊教育学校就读小学一年级到初中三年级的残障生。至 2012 年，ESS 已在全国各地总共发放了 20,031 人次的《乡村青少年助学金》（详情见 B-3 页图二、表三及表四）。

ESS 鼓励资助者与受助学生直接联系，不少资助者都与受助学生通信，或亲到当地学校探访。下面是一名资助者带同女儿访问受助学生和学校后，给我们发来的感谢信。

爱的传递

— 周泽浩，周欣然

2012 年 6 月 21 日，我们父女俩从宾州约克市到位于四川省青神县的南城中学参观访问。通过美国科技教育协会，我家近年来资助了该校的几名同学，此行是我们第一次与该校师生和被资助的同学直接见面。

这次会面缘于一张南城中学受助学生鲁梦娜通过科学教育协会寄给我们的一张圣诞贺卡。在贺卡里，鲁同学表达了她对我们支持的感谢之意并强调说：“虽然我可能永远无法偿还你们为我所做的一切，我会将你们的这份爱心传递下去给今后需要我帮助的人。”正是这句话促成了我们的四川之行，因为这句话里反映出的理念正是我们最珍视的。我们很高兴在资助的学生中有一位与我们共享这种价值观的同学，于是决定到南城中学来和这位同学见个面。

在青神县逗留时，我们受到了南城中学师生的热烈欢迎。雷建英校长热情的接待让我们感到宾至如归。她还为我们组织了两个讨论会来与该校的教师和学生分别交流。在该校梁副校长的提议下，周欣然还在一堂英语课上与学生们进行了互动并和同学们一同进行了一项有关创造力的跨文化科学实验。

我们很高兴能够通过科技协会的帮助与我们所资助过的四位学生见面。我们特别感激雷校长与南城中学教职员给我们安排的对受助学生鲁梦娜家的拜访，在该同学家里我们受到了鲁梦娜与家人的诚挚的欢迎。

青神县电视台也对我们南城中学的一些相关活动做了录制。地方教育局的领导也到校向我们表示欢迎。

在青神逗留的两天我们受到的接待远远超出了我们的期望。在此我们对促成此行的科技教育协会表示感谢。我们也非常感激雷建英校长，她的同事，以及青神县各界为我们此行提供了珍贵的回忆和难忘的体验。



《助学金》资助人周浩然、周欣然父女 2012 年夏天到四川青神县南城中学参观访问。

上图左：与学生鲁梦娜和她的家人合影。上图右：与该校学生交流后合影。

接过爱心接力棒，服务家乡

ESS 每年都收到不少获得《助学金》资助的学生的来信，他们经过自己的努力和老师们的辛勤培育，顺利地完成了初中、高中乃至大学的教育，他们由衷地感激资助给了他们教育的机会，改变了他们的一生。年初接到一封海南省临高县一群受助大学生合写的来信，叫我们非常感动。他们从中学开始一直获得 ESS《助学金》的

支持，深感 ESS 的“叔叔阿姨”们的关爱和鼓励，精神受到启迪，决心以实际行动参与家乡的爱心服务。下面转载他们的来信和部分照片，与大家分享。

美国科技教育协会的叔叔阿姨们：

您们好！我们是一群来自中国海南省临高县的乡村青少年，很感谢叔叔阿姨们这几年来对我们成长的鼓励 and 关心。值此蛇年新春之际，谨送上我们最美好的祝福，祝福叔叔阿姨们在新的一年里阖家欢乐、幸福安康！

志愿服务家乡，公益传递爱心！六年来我们在叔叔阿姨们爱的鼓舞下度过了人生中最美好的中学时代，顺利步入大学的殿堂。回首这六年来的点点滴滴，我们在年少无知的朦胧岁月中开始成长，开始深谙人生世事，开始懂得远在美国工作的叔叔阿姨们对我们这群孩子的深情厚意。我们深知家乡还有许许多多的孩子需要帮助和引导，叔叔阿姨们给予我们爱的鼓励，引导我们在精神上丰富起来的同时，也希望有那么一天我们这群受资助的孩子成长起来，就近服务家乡、就近传递爱心，从而让更多需要帮助的孩子快乐成长。

接过爱心接力棒，快乐成长，快乐奉献，我们在路上！感谢叔叔阿姨们对我们精神上的启迪，我们这群孩子中有很多已经开始参与志愿公益活动，以实际行动参与到家乡的爱心服务中。有的参与组织建设县里的大学生公益组织——临高大学生联谊会，从而发动更多的青年大学生服务家乡，建设家乡。有的发挥自己的毛笔专长，在临高大学生联谊会组织开展的送春联下乡活动中担任学生书法家免费给人民群众书写春联。有的发挥自己所学知识，利用寒暑假积极参与家乡的支教活动，辅导乡村的孩子学习成长。

服务家乡的爱心行动贵在坚持，贵在团结各方公益力量！欣闻咱们的美国科技教育协会设有服务乡村孩子的夏令营项目，我们也将着手结合家乡实际情况，以音乐营的形式将家乡的国家级非物质文化遗产“哩哩美”和“人偶戏”传承开来，开启乡村孩子的艺术教育。

我们深知服务家乡，服务乡村教育事业还需要走很长一段路，但我们会坚持走下去，团结更多的公益志士，我们相信心中有爱和正义的朋友终究有一天会聚到一起为社会的公平正义做些力所能及的事情！

感谢叔叔阿姨们为我们开启了一扇窗，新的一年祝福大家心想事成，共同祝福我们乡村的孩子们快乐成长！

此致
敬礼

受资助的所有临高籍乡村青少年成员敬上！

2013 年 2 月 15 日



海南省临高县乡村青少年“接过爱心接力棒，以实际行动参与家乡的爱心服务”。

ESS 云南省项目考察报导

— ESS 志愿者 李倩华

ESS《认助中国乡村教育》项目系列总负责人乔龙庆一行五人，由 ESS 云南省代理人方敏陪同，于 2012 年 3 月 24 日至 30 日，到云南大理州永平县、玉溪市澄江县、及红河州泸西县考察项目实施情况，并特别探视了 ESS 女童班的同学们。

永平县 ESS 女童班

位于大理永平县城东南 40 里处的龙街镇初级中学，2010 年通过深入调查，从全镇各村选出品学兼优而家境贫困的女童 50 名（其中少数民族学童占 80%），成立了 ESS 女童班。经 ESS 批核，由美华妇女会（Organization of Chinese American Women，简称 OCAW）和几位个别人士捐款资助。受资助的女童必须住校：一方面是因为她们家都在偏远山区，不宜长途跋涉每天往返学校；而另一方面，住校可以让她们免于操持家务，得以专心学习。

ESS 一行为 ESS 女童班同学们亲自上了一堂愉快而有意义的课。乔龙庆勉励同学们多阅读：“我们应该养成阅读的好习惯，阅读经验越丰富、阅读能力越高，越有利于各方面的学习，而且阅读可以扩大知识面，丰富我



云南省永平县龙街镇初级中学女童班



ESS 考察团出席云南省澄江县《纪念焦起臣先生 ESS 女童班》揭牌仪式，与学生及校方人员、政府负责人等合影

们的阅历，改变我们的命运。”同行的 ESS 义工与孩子们分享了他们的阅读经历，希望他们认真学习，不辜负社会爱心人士的关注和支持。在班主任带领下，女童班的同学们还用歌声和手语表达了“感恩的心”。

与永平县委、政府领导，妇联、教育局负责人，校长、教师们的座谈会上，ESS 一行详细了解 ESS 项目实施和永平县农村教育的情况，并探讨 ESS 音乐项目在永平县开展的可行性。同时，由于女童班暑假后就上初三了，还特别探讨了女童们马上面临的就学、就业、家庭及心理健康等问题。

澄江县 ESS 女童班

在澄江县第五中学，ESS 一行出席“纪念焦起臣先生 ESS 女童班”开班仪式。乔龙庆给同学们介绍：焦起臣先生原是一名台湾老兵，退伍后在台北“太平洋托儿所”当清洁工，一直工作到八十多岁。他将毕生的积蓄用于捐资助学。乔龙庆希望同学们怀着感恩的心，好好学习。学生代表在发言中也表达了女童班全体同学对焦起臣先生和 ESS 的感激之情，表示一定会努力学习，以优异的成绩回报捐助者的爱心。

仪式结束后，ESS 一行与澄江县委、妇联、教育分管领导，澄江、易门、峨山县的六位校长等，就农村教育的现状和需求进行了座谈交流，并商讨在澄江县第五中学举办《ESS 乡村少年夏令营》。回美国后 ESS 立即落实了《夏令营》的筹备工作，由云南大学及台湾政治大学联合承办。《夏令营》于 2012 年的暑假举行（实况报道见 C-12 页）。

泸西县 ESS 项目

在泸西县，ESS 一行访问了中枢镇的新华小学及永宁乡的孟莫克春蕾小学和阿楼小学，参观学校图书室和住宿等设施，并向校长及管理人员了解学校情况。新华小学和阿楼小学都设有由田家炳基金会资助的 ESS《认助乡村学校图书室》，提供图书已经上架，供师生借阅。孟莫克春蕾小学还没有图书室，ESS 决定将该校纳入《乡村学校图书室》项目当年的资助名单。

泸西县多山区，很多在校学生均须住宿，学校总体比较拥挤，教员室里堆着煤球，学生平均活动场地面积较少。学校兼顾着不少父母在外打工的“留守儿童”，校园中可见到还不会自己擤鼻涕的、用乳牙啃着没削皮的甘蔗的、还有一副小“老大”模样的学童。看样子像是还没上小学的学前班住校生。

ESS 团队中一位志愿者，出发前特别为孩子们选了本图画书。阿楼小学的孩子，看着大哥哥一页页地翻着画图，眼睛都亮了，脸上泛起了笑容，叽叽喳喳地指着书中的图画，回答大哥哥的提问，课堂中洋溢着欢乐。看来，一本图书，启发了孩子无穷的好奇心和想象力！

希望大家能有更多的关注和参与，共同携手，协助提升中国乡村儿童的教育素质，为这些孩子的成长创造有利的条件。



上图左：方敏（ESS 云南省代理人）、乔龙庆（ESS 副主席）与泸西县新华小学校园中嬉戏的留守儿童。

上图右：ESS 志愿者拿着图书，一页一页给孩子们讲解，一张张欢乐的笑脸，一双双闪亮的眼睛，印证着图书的魅力。