

精心设计课程，认真实施教学活动

- 四川泸州残疾学生 ESS 科学夏令营 -

泸州市特殊教育学校

2011年7月12日

一. 精心设计课程

(一) 五次修改活动方案

怎么样的夏令营活动才是适合残疾孩子的，怎么样让残疾孩子在夏令营活动中既学有所获，又快乐难忘？一直是我们思考的问题。

最初，我们将夏令营活动定义为“社区活动”，即主张让残疾孩子更多的参与社区活动。集体讨论时大家认为，这样的活动平时学校的德育活动也可以开展，意义不大。

于是，我们将方案修改为“生活自理”加“社会适应”，想通过一些生活方面的动手操作活动和参观体验活动来达到预期目标。但仔细琢磨时，发现有些活动课程，如“校园自助餐”原来学生已经经历过，似乎缺乏新意。

接下来，我们将方案设计为“生活体验营，”想通过盲生的器乐、声乐课程，聋生的舞蹈、美术、编织、刺绣等特长训练课程，提高学生的自信心。并且让残疾孩子与融合伙伴一起户外活动，交流体验。

这一方案交给 ESS 四川代理人执行小组的时候，聂主席和王老师提出：如果仍然是我们的老师授课，学生感觉和平时上课区别不大。一语惊醒梦中人，以上三个方案，由于受到由我们本校老师授课的局限，在内容上很难拓展和创新。原来我们可以根据需要聘请校外老师，学校老师担任手语翻译，能让孩子接受专业老师的教学，效果肯定好得多。于是立即着手将方案再修改，增加了军训、融合体验、刺绣、美术等课程。

方案定稿的讨论会上，大家又提出了建议：我们学校的残疾孩子大部分都是食宿在学校，如果能换个校外的营地，他们肯定会更新奇。到班上征集学生意见，果然都希望能选个校外营地。但是，哪个地方能容纳我们这七八十人食宿并且能方便教学呢？几十个残疾的孩子第一次到校外集训，安全如何保障？胡校长先后联系了空军部队、武装部、工兵连……都无法接待。最后终于联系到泸州高中的校外实践基地，并且泸州高中的校领导表示，除标间住宿、会议室适当收取费用外，学生住宿和基地食堂都免费借给我们使用。学校行政立即坐车，实地考察一番，终于将夏令营的方案定了下来。

(二) 因地制宜设置课程

夏令营地点定下来后，我们开始调整课程：

一方面，课程着眼于残疾学生的“优势能力”而设计，力求挖掘残疾学生的潜能，增强他们的自信心。所以为聋生设手工、绘画、舞蹈课程，为盲生设置声乐和器乐、英语会话课程。

另一方面，为了提高残疾学生的组织纪律性，培养他们坚毅的品格，设计了军训课程。盲班和聋班同学分组进行站军姿、队列训练和内务整理训练。聋班同学还进行晨跑，盲班同学还开展定向行走的训练。

其次，是针对促进“残健融合”而设计，招募同龄的融合伙伴一起参加夏令营活动，力求补偿残疾学生的身心缺陷，帮助他们平等共享幸福生活。出于安全方面的考虑，全程与残疾学生一起参与夏令营



活动的六名融合伙伴，在学校教师和亲友的子女中征集。并且设计了融合体验日活动，在营地附近的天仙小学四五年级学生中征集到 40 名品学兼优的融合伙伴。

最后，着眼于“科技素养”的提高而设计，力求让残疾学生感受“生活中的科学技术”。设计科幻画、科技小制作、科技小论文等课程。邀请泸州市开展科技创新活动取得优异成绩的泸州师范附属小学的科技和艺术老师来主讲。

同时，根据学生的特点，还在晚餐后安排了看电影和篝火晚会，设计了有奖寻宝、讲故事、击鼓传花、集体舞等活动，以增加夏令营活动的趣味性。

（三）教师授课效果良好

虽然天气很热，但老师和学生状态都非常好，按照既定方案，有条不紊的进行各个活动课程。

30 日早上九点，开营仪式如期举行。授营旗，唱营歌。烈日下，全体师生同唱《种太阳》，聋生的手语整齐优美，盲生的歌声自信嘹亮。聂秀香主席、李玉春副会长、刘林书记和胡启军校长讲话，介绍 ESS 的工作，感谢田家炳先生的资助，对师生提出了殷切的希望。残疾学生代表黄国强向同学们发出了安全文明夏令营生活的倡议。全体师生以整齐的队伍、振奋的面容，为夏令营拉开了序幕。

紧接着，严肃的军训开始了。泸州市江阳区武装部教官李志强、毛伟分组对盲班和聋班的同学开展训练，从立正、稍息等基本动作，到队列训练和内务整理，训练扎实进行。我校江冀玲、王瑾、朱维、刘永莉等老师全程担任助教，无论是手语翻译，还是个别辅导，都非常默契。学生专注而坚定的神情，让人觉得十分欣慰。



成都一品文化公司志愿者老师夏玥的美术课特别受聋生欢迎，低年級的蜡笔画，中年級的鋼筆畫、高年級的專題小報，夏玥老師早就作了充分的準備，寫教案，做課件、畫範畫，心裡把教學程序反反復復的練習了無數遍。在手語翻譯老師的協助下，美術課十分精彩。中午下課了，孩子們還意猶未盡的畫著，不願去吃飯。雖然每個班級只有兩節課，但孩子們的進步，卻是那麼的明顯。

德高望重的民間藝人王澤民已經 73 歲高齡了，將空心針製作針的絕技和刺繡的技藝悉數傳授給老師和學生，並且將此將要失傳的技術低價轉讓給泸州市特殊教育學校。老人汗流浹背顧不得擦一擦，耐心的教孩子們，一針一線，一步一步……聾孩子們學得無比專心，刺繡技藝明顯提高。





四川师院的志愿者高弋力教授盲班的声乐，发音练习、视唱练耳、节奏训练……孩子们唱得很动情，课间休息时也在自发练习。高老师问同学们累不累，孩子们齐声回答：“老师辛苦了，我们不累。”孩子们对音乐的渴望和懂事吃苦的精神，将高老师感动得热泪盈眶。

赵雁南和朱维老师承担的认识树叶、树叶贴画课程深深的吸引了孩子们，在校园里采撷树叶，分类、认识。擦干，拼成一个一个图案。但丛滨在桌子上用树叶摆出三个人，说“赵老师、朱老师和我，我拿着武器，保护老师。”孩子们还自发的将自己制作的树叶贴画写上祝福语，送给老师和来宾，场面很感人很温馨。

泸州师范附属小学贾文凡老师的科技创新课程，播下了科技创新的种子，打开了孩子们想象的门。在朱维老师的悉心指导下，孩子们画出了自己想象中的科技世界：有长臂的机器人，帮助人们方便取物；有森林换血器，帮助人们战胜疾病；有空中世界，在云上建起快捷的交通……让我们不得不以全新的眼光，来欣赏孩子们的奇思妙想。

还有舞蹈课、英语会话课、联欢会、坝坝电影……孩子们和融合伙伴一起同吃同住，互相交流，互相帮助，在快乐中学习，在学习中成长。

二、教师协作奉献，团队精神令人感动

我们泸州市特殊教育学校有一个优秀的教师团队，敬业、乐业、齐心协力如一家人。只要对残疾孩子的成长有帮助，再苦再累，大家都愿意去做。

（一）克服营地各项困难

到达营地以后，发现问题远比我们想象得多——营地已经近一个月没有学生来活动，学生宿舍久未使用，担心有虫子，需要清洁消毒。锅炉的烟囱堵塞，厨房换气有问题，全是煤炭味。加上营地工作人员，八十多人就餐，餐桌不够……

厨房范元贵老师、朱玉芳阿姨和罗雪芳大姐，门卫程忠友、生活老师向南红 29 日一大早就分两车将柴米油盐、床上用品、教学用具等必需品运到了基地，看见这样的情况，立即分头开始工作——

向老师将宿舍所有被褥（160 多床）抱到院子里晒，买了灭害灵驱虫，用消毒水喷洒营地的各个角落。将学生名单编制好，张贴于宿舍外面，便于学生对号入室。

朱阿姨、罗姐姐将厨房和食堂卫生彻底打扫干净，清洗了所有的餐具，并消毒。范老师、程师傅开始生火，为学生烧开水。顾不上吃中午饭，只匆匆喝了点白米粥，下饭菜仅凉拌空心菜，便开始准备晚餐……

汗水一次又一次湿透了衣服，从早上到晚上供餐结束，他们连坐下歇会的时间都没有，但是却没有一句抱怨。

后勤人员尚且如此，一线的教师住进了学生宿舍里，没一个人抱怨条件艰苦，积极工作，更是令人感动：

胡卫琼，紫外线过敏症患者，户外活动局限性大，并且腰间长了两个指头大一个疮，肿胀着。当我们提出她可以不参加夏令营时，她却说：“我还是参加，能做啥，就做点啥，给伙食团帮帮忙也可以……”她还承担了低段的手工课《苹果》，教学效果良好。

烈日当头时，大家一起布置开营仪式的幕布。墙的上方有空调，又无地方能挂上。胡启军校长爬上了高高的墙头，宾莎、赵雁南、陶招蓉四处搬砖头压住幕布下角……近一个小时，才将幕布平整的悬挂在墙上。

宾莎老师托自己的姐姐替学校到合江接王老师，又让自己的爱人百忙之中开车将王老师送回家，却从没有对人提起。

朱维老师冒着烈日上了一整天的课，上午上的是采集树叶制作贴画，下午是手语翻译，已经很累了，晚上还给学生放电影。当我们提出让她先回家休息时，她却说：“没关系没关系，我年轻，能坚持！”一直坚持到最后……

王瑾老师一直寸步不离的陪护着盲班的学生，引导、助学，非常尽责。晚上还指导学生写日记和心得体会，孩子们是用盲文书写的，她先看，给学生提出修改的建议，陪着学生改完后，还帮学生翻译成汉文，并打印出来交学校存档……晚上十点多了，她还在办公室里忙碌，很安静，也很认真。

夏令营的管理和陪护是全方位的，从早上六点，到晚上九点，天气热，时间长，工作任务重。但是由于有这些可爱的老师，一切问题，都不是问题。

（二）冷静处理突发问题

俗话说：“计划不如变化。”6月30日下午，营地忽然停电了。打电话到纳溪供电所交涉，回答是因为久未下雨，水库缺水，无法发电。估计得停电2天以上。营地饮用水是用水泵在附近的水塘里抽取的，停电就会停水。没有电尚且可以勉强凑合，但没有水，吃饭洗脸等日常生活都成问题，夏令营也无法正常开展。

怎么办？学校行政立即开会商议，经请示 ESS 四川代理人聂主席和王老师，决定立即撤回学校，继续原来的课程。

赵雁南马上集合学生，讲解要求；各班班主任督促学生收拾行装；范老师退了跟菜农订购明日的蔬菜，跟营地结清账目；陶招蓉电话联系包车；向老师清理宿舍用品……一切有条不紊的进行。

两个小时后，全体师生高高兴兴的抵达学校。未进行完的内务整理课程在学校宿舍里继续进行。老师们立即筹备晚上的联欢活动……老师和同学在面对这样的突发事件时，齐心、冷静、迅速、步调一致，胡校长很欣慰，说：“本来晚上安排了一次消防安全演练的，没想到营地停水停电倒成全了我们一次紧急撤离的实战，但是大家都经受住了考验，真棒！”

又如泸州师范附属小学的贾老师由于第一次给聋生上课，经验不足，预备四课时的教学内容，不到两课时就进行完了。幸好预先在课程安排里就设计了科幻画的后续指导课程，于是朱维老师迅速顶上，将科技创新课程顺利完成。并且一直到晚上，朱维老师还在辅导学生完成作品。

撤回学校后，原来联系好的天仙镇学校的 40 名融合伙伴不方便到学校开展活动了（距离远，需包车，



且需要更多老师陪护)，于是老师们立即商议 7 月 3 日的课程。调整为户外活动：参观泸州市博物馆、图书馆。立即联系博物馆和图书馆的领导，得到他们的大力支持，博物馆选派优秀讲解员免费为我们讲解，图书馆赠送网上阅读卡给同学们，活动得已顺利开展。

（三）关爱学生细致入微

关爱学生，已经是我们泸州特校老师们多年的习惯，所以此项略述。值得一提的是此次由于高温天气，平均室内温度达 37-38 度，室外达 40-41 度。伙食团每天给学生烧开水，泡上菊花、金银花、胖大海等消暑饮品，学生每人用水杯取水喝，保证学生充足的饮水。此外，还给学生熬了绿豆汤、给他们吃金灵丹、十滴水、西瓜……几天下来，没有一个学生中暑。盲班刘加玲肚子疼，王瑾老师马上带到医院就诊，小半天功夫就康复了。

三、学生快乐学习，获得了明显的进步

四天的夏令营，让学生获得了许多知识，收获了友谊，还养成了一些好习惯，增强了他们的信心。

（一）学生获得了许多知识和技能

学生在军训、声乐、刺绣等课程中，了解到一些新知识，掌握了一些技能，令他们更自信了。盲班王林在心得里写道：“军训能让我们学习正规的站姿，音乐可以让我们的天赋得到更好的发展。我的愿望是做一名优秀的盲人教师，关爱所有像我一样的残疾人，希望他们能健康快乐的成长。”王老师说，军训对于矫正盲生的盲态起到了很好的效果。

（二）学生变得懂事，自发的关爱和帮助他人

我们一直致力于让残疾孩子懂得感恩，懂得在被爱中学会关爱他人。

这次夏令营中，我们将原有发分餐制改为分桌就餐，将聋生和盲生编排到一桌，高年级和低年级学生编成一桌，指导他们多关心和帮助别人。在几天的夏令营活动中我们看到，外出时，总有聋生自发的伸出手搀扶盲生，高年级的大同学管理低年级的小同学，还给他们做起了小老师，教他们看路牌、看展板的文字介绍。吃饭时，聋班同学也主动给盲班同学加菜，打饭，感觉非常亲近。



宾莎老师说，她上车时，张华国赶紧用手语招呼她去坐。一直招，一直招，两人谦让不下，最后一起挤着坐下。这个孩子年龄小，以前是事事需要老师照顾的，好像在这次活动中，他忽然就长大了，懂事了，知道心疼老师关心别人了。

（三）学生独立生活能力增强了

从学校到营地，学生们在老师的指导下收拾衣物，整理房间，做事更有头绪了。学校有一部分同学家在学校附近，第一次离开家，到营地独立生活，进步很大。有个学生叫田新悦，由于父母溺爱，她每天中午都要求父亲接回家，一不如意就会哭闹，甚至就不上学。老师们想了很多办法纠正她，但效果还是不太明显。这次夏令营，我们都担心她会天黑前就哭着叫老师送她回家。没想到，和同学们一起吃饭、嬉戏，她觉得非常高兴，整天都笑咪咪的，还领着同学们手语唱营歌呢！穆彦秋、杜建平、王玉琴等同学也是一样，第一次离开父母身边，独立生活，虽然年纪很小，但将自己照顾得不错。

（四）学生乐于与他人沟通交流，收获了友谊

夏令营活动中，残疾学生和健全小朋友一起吃住，一起学习，一起游戏，在交往的过程中，他们学会了怎么和健全小朋友沟通，能比划的就比划，比划不清楚时，就笔谈。几天下来，他们之间还结下了深厚的友谊。融合伙伴谭卓远在交流心得体会时说：“通过几天的融合、沟通、交流，我和聋哑小朋友郑磊、蒲益及健全小朋友邱博成了好朋友，我不仅学会了简单的手语，表情也变得眉飞色舞起来，我和他们完完全全融合在了一起……”相信这也是其他孩子的心声吧。



四天的夏令营活动，无比精彩，给全体师生留下了难忘的回忆，志愿者老师们离开时都流下了真挚的泪水……我们在夏令营中学习，成长，体会到爱的真谛。夏令营期间，ESS 乔龙庆主席在百忙中寄予殷殷的期待，ESS 四川代理人王莉萍女士全程参与，为我们提供帮助；76岁高龄的泸州代理人李玉春先生两次来校关心师生，令我们无比感佩。最后，再一次深深的感谢 ESS，感谢田家炳先生一直以来对我们学校及全体师生关怀和帮助，这份浓情厚谊，将和夏令营的美好回忆一起，深深的珍藏于我们的心底。