

# 2012 甘肃 ESS 项目汇报

ESS 甘肃省代理人 张瑞

2013 年 1 月

2011-2012 学年度《青少年助学金》共 132 名，其中：46 名特教小初生，7 名特教中专生，54 名高中生，23 名大学生，2 名研究生。2012 年 7 月获 ESS 助学金资助的学生中，有 1 个研究生、10 个大学生、2 个高中生毕业。另有 2 个特教中专生、8 个特教小初生毕业或转学，2012-2013 学年补充同样名额的特教生，申请获 ESS 助学金资助。

2012 年在贵州举办的《海内外基础教育研讨会》，我省获分配 20 名教师正式名额，另外有 2 名教师自费参加。

2012 年于北京举行的首届《乡村师生读写夏令营》，甘肃省有 10 名教师、10 名学生参加。《夏令营》活动安排周密细致，丰富多彩，甘肃全体学员感受深刻，收获丰硕，每个人都是在兴奋快乐中渡过了难忘的 7 天，所有美好幸福的时光让他们记忆永久，受益颇多，所有志愿者的热心耐心尽心的工作，让他们无比感动和受到教育。

甘肃省 2012 年《儿童经典诵读》项目申请有两县 11 校。我省《儿童经典诵读》项目，从 2001 年至今除了 04、07、08 三年没有参与外，在 9 年时间里 55 校次、20,487 人次参与。在该项目集中实施的县内已初步形成良好氛围，有的学校并不单纯依靠项目



参加 2012 年 ESS 《乡村师生读写夏令营》的甘肃学生和老师们



甘肃省《儿童经典诵读》活动



甘肃省礼县宽川山冯山小学 ESS 图书捐赠仪式

项目扩展，而是积极主动自寻教材、自定计划、自行安排、自觉行动。所有活动进入教学计划，有专人负责、专门时间阅读、专项活动开展的有机保证。学校、学生、家长都看到，通过诵读经典，学生的识字量和词汇量已显现出明显、快速的增长，语言表达能力显著提升，孩子的记忆能力有所增强，文化素养和自律性亦提高了，进而促进了学校、家庭的和谐。这些良好的效果，把大家从原来担心耽误学生学习的误区，引导到现在采取积极主动的行动。在已取得的成效基础上，稳步扎实推进，在老师指导下，从以诵读、背诵为主的渐进式学习，逐步领悟理解经典的内涵。

学校是负有育人为本神圣使命的重要教育阵地，孕育文明，传承经典，为孩子们的成长道路打下良好的基础，任重而道远，贵在坚持、贵在持久，日积月累必会结出丰硕的成果。