

## 杨花小学夏令营来了位美国志愿者

在家玩耍了十几天后，昨日上午，杨花小学五年级学生刘淇又坐到教室中。不过，他这次“上学”没有背书包也没有带纸和笔。空手上学的他，在一位来自美国的志愿者冯爱苏（中文名）的课堂上，与愤怒的小鸟一起，开始了一堂别开生面的英语课。



来自美国的志愿者在教孩子们武术。陈薇

### 英语课上，杨花乡孩童快乐开唱

“你们知道这是什么吗？”在简单的自我介绍后，冯老师拿出了一只红色毛绒小鸟，立马消除了孩子们与这位高鼻梁、眼睛深邃的外国老师的隔阂。“小鸟。”“愤怒的小鸟。”学生们踊跃发言。

“对了，这就是愤怒的小鸟，它的英文名字叫 **Angrybird**。大家跟我一起读，**Angrybird**。”就这样，由一只愤怒的小鸟开始，孩子们在课堂上，与它对话，做简单的自我介绍，读出高兴、悲伤、哭泣等感情词语。

记者发现，整个过程中，这位志愿者虽然没有在黑板上写出一个英语单词，但孩子们读了很多的英语词汇。在这堂英语课中，孩子们没有拿笔写字，但他们却与小鸟对话，同学之间手拉手，快乐大胆地唱出英语歌。

### 美国志愿者感叹：中国学生太乖太听话

“以口语学习为主，在玩中非常放松地学习。”冯爱苏是美国一所大学大四学生，在大二时曾到中央民族大学留学一年，她能说出较为流利的中文。她告诉记者，在美国时，曾教过小孩子们学习西班牙语，而这趟来中国，也在北京一所民工子弟小学试教了三个星期。

“两个国家的教育方式差异很大，美国的孩子在课堂上很调皮，他们可能会反对老师的观点，有时候甚至会在课堂上打闹，而且不一定服从老师的调解。但在中国接触的孩子，他们对老师很尊敬，但是太乖、太听话、太服从老师的安排。”冯爱苏说，其实她所接触的中国孩子，有着很

强的分析能力，只不过孩子们不太敢表达自己，“希望孩子们能提高自信，在课堂上大胆地表现自己。”

### 孩子们兴奋地说“好喜欢外国老师上课”

“我好喜欢这位外国老师上课，还有游戏玩呢！比呆在家里好多啦！”刚上完英语课的刘丹娜开心地说道。若不是来参加夏令营，她就只能自己在家玩，“我的暑假作业早就做完啦，一个人在家没有什么好玩的，大部分时候就是帮忙带弟弟。”

“原来外国老师的英语课是这样上的，很好玩。”一节课下来，刘淇很兴奋。他是非常活跃的孩子，在冯老师的课堂上，说说、唱唱、玩玩，让他体验到了不一样的课堂。

### 志愿者说：享受志愿活动丰富了自己的人生经历

再过半年，冯爱苏便可以修满大学学分。“毕业后，我想参加美国的和平组织，希望能来到中国支教。”而此次参加由美国科技教育协会、美国各大学联合汉语中心主办的湖南乡村少年夏令营活动，她觉得对自己而言，可以提高中文水平，认识新的朋友，更直接接触中国人的生活方式，更深入的了解中国的基础教育，“很享受这样的活动”。

同样是志愿者的允凡，是台湾政治大学的一名大学生。“我们学校要求，每个学生在校期间必须参加36个小时的志愿活动，而且我自己非常喜欢志愿服务，到现在已经参加了300多个小时。”从台北来到杨花，这次的夏令营活动，又可丰富自己的人生经历。

“这次，共有6名来自美国和4名来自台湾的志愿者，在杨花小学开展5天的夏令营支教活动。”美国各大学联合汉语中心——乡村教育实习项目领队薛莲向记者介绍，在活动征集阶段，报名的志愿者非常多，筛选后最终确定10名大学生志愿者以及10余名长沙高中生助教。通过浏阳爱心助学行动协会联系，最终确定在杨花小学开展一个星期的夏令营活动。

开展夏令营活动，志愿者们还需要记录下个人感受，反思基础教育方式的不同，下一周他们需要去福建参加一个海内外基础教育研讨会。而美国的志愿者回国后还需要去往社区做报告，让更多的人来关注中国的孩子和教育。