

捐资助学，惠泽千秋，爱心飞扬，书报传情

《ESS乡村学校班级图书角》项目负责人：贾明文、萧安

国内外大量的儿童心理与教育研究都发现，小学是培养学生阅读兴趣、阅读习惯与阅读能力的关键期。在教室里设置图书角是教育界普遍公认推动学生阅读的有效方式，图书进教室更便于学生自读、共读和开展班级阅读活动。因此，从2016年起，ESS的《认养乡村学校图书室》项目改为《ESS乡村学校班级图书角》项目（简称“ESS班级图书角”）。项目的具体运作流程如下：

1. ESS的赠书将按照学生的阅读水平分为低年级（1-2）、中年级（3-4）和高年级（5-6）。获赠图书的学校将得按阅读水平获得三包赠书，每包大约含100本优质童书。



2. 获赠图书学校的校长指定三位热爱阅读的教师（低、中、高年级段各一位），将图书角设在其教室内，由教师负责图书管理、编目和推展阅读活动。如果同一个年级段有两个以上的班级，图书角就在各个班级之间流动，使所有适龄学生共同获益。

ESS采用新的赠书方式是希望孩子们能够更好地利用课外图书来培养阅读的兴趣和习惯，提高阅读水平，加强阅读欣赏能力。ESS希望新的赠书方式可以使捐赠人的爱心图书能发挥更大的效益，让好书成为孩子们漫漫人生路上的指南针，指引一代又一代的学子们走向希望，走向明天，走向未来！

2016年度共有66所乡村学校获赠图书角。这些学校的分布如下：甘肃5所，内蒙10所，青海5所，辽宁8所，黑龙江2所，河北8所，河南7所，安徽10所，江西8所，云南1所，湖南2所。◆

2016年ESS《认助儿童经典诵读》项目汇报

刘林竹

中华优秀传统文化是中华民族的根，是民族的魂；中华传统经典富含古圣先贤仰观天文、俯察地理、近取诸身、远取诸物而获得的智慧，不但对于民族文化的传承具有根本性的作用，对每一个个体生命的成长也有着指导意义。从小教导儿童诵读经典可以为孩子奠定受益终生的文化修养。

自2000年始，美国科技教育协会（ESS）推广的《认助儿童经典诵读》项目（简称《经典诵读》）至今已经为18个省的390所小学提供了数万册经典读本，惠及了数万名小学生。近年来，此项目改由ESS和中国北京四海儿童经典导读教育中心共同推广。

经典是结合人文和自然科学的智慧结晶。少年儿童在诵读经典中得以了解中华民族优秀的传统文化、加强自身的文学功底、陶冶高雅的审美品味、养成深厚的道德品质。经典诵读是基于反复诵读的学习方法，可以帮助孩子提高注意力、记忆力和古文阅读和理解能力，使小学生在阅读、写作和白话文等方面都有所受益。

2016年，获得经典读本的学校计有34所，提供读本为7642册。让6862的小学生受益。非常感谢美籍华人区权先生多年不懈的慷慨资助，也感谢ESS在各省代理人的操劳、各省、县/乡教育行政机构的赞同与协助，还有受助学校的合作与实施，大家的共同努力使这个项目能够持续至今。◆