



認助中國鄉村教育項目系列

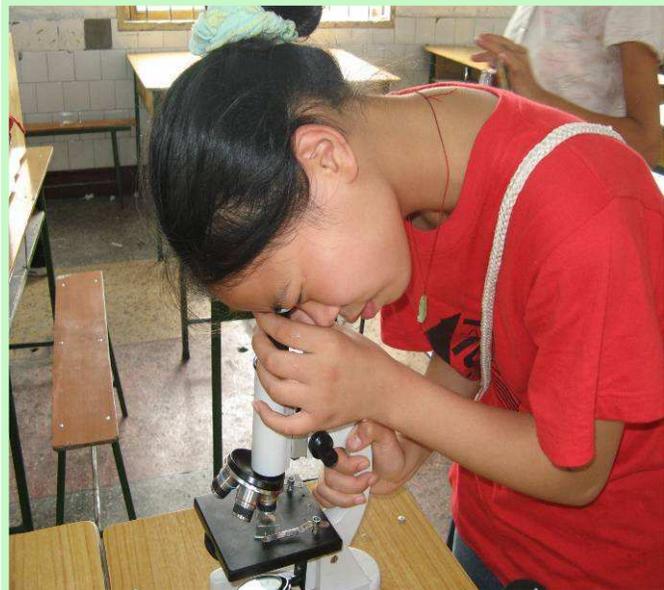
SUPPORT EDUCATION IN RURAL CHINA PROGRAM SERIES

2009 年工作成果汇报

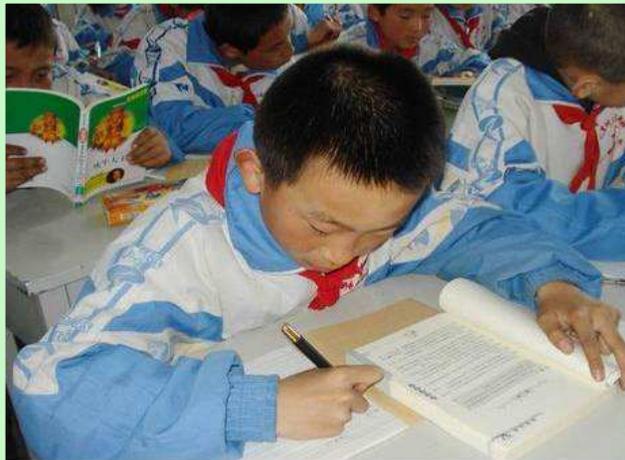
提供圖書及信資資源

改进教学

提供助学金



读书让理想展翅 学习让生命飞翔



(美國)科技教育協會

EDUCATION AND SCIENCE

P.O. Box 9525, McLean, Virginia 22102-0525 USA

Email: info@esscare.org

Website: www.esscare.org

《认助中国乡村教育》项目系列 2009 年工作成果汇报

目 录



科技教育协会是由一群华裔学人成立的非盈利、非政治性的文教机构。协会於 1980 年在纽约州立案，享有美国联邦政府捐款免税待遇。协会宗旨是促进中美民间文教交流，协助提升中国贫困地区教育质量和普及科技知识。



科技教育协会理事会 (2006-2009)

主席	蒲慕明博士
副主席	乔龙庆博士
秘书	项武德博士
财务	吕克群博士
会务	聂华桐博士
	高木兰女士
	贾明文女士

《认助中国乡村教育》项目系列委员会

总负责人	乔龙庆
《提供图书》系列负责人	吕克群 贾明文 吴章铨 宋剑耕 李佩兰
《改进教学》系列负责人	乔龙庆 左一心 周庆明 燕妮琴 宋智达 高放 潘丹穗 谷炎 常昌富
《提供助学金》系列负责人	高木兰 陈健
技术服务	刘润东
网页	王龙来
法律顾问	叶元美
会计	Yorke, Burke & Lee, CPA, PA
年终报告主编	潘承芬



科技教育协会理事会每季召开例会。《认助中国乡村教育》项目系列委员会每两个月召开例会。



前言 - 《科技教育协会》主席 蒲慕明博士	C-3
《认助中国乡村教育》项目系列 1988-2009 年成果一览	C-4
“书，如一块磁铁...” - 新疆巴里坤县教育局普教室	C-4
《认助中国乡村教育》系列一：提供图书及信息资源	C-5
- 《认助乡村学校图书室》 - 吕克群、贾明文	C-5
- 《乡镇多媒体信息中心》 - 宋剑耕	C-6
《认助中国乡村教育》系列二：改进教学	C-6
- 2009 年夏季 ESS 活动情况报道：	
广西南宁海内外基础教育研讨会 - 左一心	C-7
资阳科学音乐夏令营简报 - 四川代理人执行小组、左一心	C-8
2009 年 ESS 科学夏令营活动总结 - 宋智达	C-9
2009 年音乐和体育项目总结 - 左一心	C-10
《认助中国乡村教育》系列三：提供助学金 - 高木兰、陈健	C-11
2009 年 ESS 代理人工作会议简报 - 左一心	C-12
各地 ESS 代理人汇报摘录	C-13
ESS 与民盟 2009 年项目合作情况小结 - 民盟中央社会服务部 ..	C-14
2009 年第十四届《读书解惑》征文比赛 - 周庆明	C-15
- 选文(一)：我的图书室 - 周成	C-15
- 选文(二)：2009 年我的愿望是拥有“吉祥三宝” - 陈艳	C-16

《认助中国乡村教育》项目系列图表	B-1
图一：《认助乡村学校图书室》历年增长	B-2
图二：《乡村青少年助学金》学生历年总人次	B-2
表一：《认助乡村学校图书室》总数	B-3
表二：《乡镇多媒体信息中心》所在地	B-3
表三：《乡村青少年助学金》各类学生历年人次	B-3
表四：《认助乡村学校音乐项目》全国分布情况	B-3
表五：《认助乡村学校图书室》全国分布情况	B-4
表六：《乡村青少年助学金》学生分布表	B-5
表七：《海内外基础教育研讨会》举行年份和合办机构	B-6
《认助中国乡村教育》项目系列资助者名单	B-7
《认助中国乡村教育》项目系列 — 独特的作业模式	B-12
《认助中国乡村教育》项目系列 — 执行方法	
- 《认助乡村学校图书室》	B-13
- 《乡村青少年助学金》	B-13
- 《认助乡村学校音乐项目》	B-13
《认助中国乡村教育》项目系列的捐款分配	B-14
《认助中国乡村教育》项目系列的财务管理和问责制度	B-14
《认助中国乡村教育》项目系列 — 认助表	B-15

前言

- 科技教育协会主席 蒲慕明博士

2009 年标志着科技教育协会 (ESS) 和《认助中国乡村教育》项目系列 (SERC) 成长和发展的又一年。感谢乔龙庆博士和国内外众多志愿者不懈的努力和奉献，我们在广大的中国农村土地上，播下了无数的种子，也收获了丰盛的成果。今年的年终报告详细报道了各项目的持续扩展，包括《认助乡村学校图书室》、《读书解惑》征文比赛、《乡村多媒体信息中心》、《乡村学校音乐项目》、《乡村青少年助学金》、《基础教育研讨会》等等。此外，我们还与中国科学院属下的上海生命科学研究院合作，首次举办了一个《乡村学校科学夏令营》项目。

三十年前，当 ESS 成立时，我们的目的是推广中国科学与教育的发展。ESS 的第一个活动就是创办了现在仍然在中国定期编辑和出版的【科技导报】。尽管过去二十多年来，SERC 的活动主要聚焦在对农村教育各方面的支援，但从未忽视科学教育在农村的重要性。农村教育的发展与当地经济的发展紧密相连，而能令居民在自己的土地上繁荣昌盛的科技教育，其质量决定了当地经济的发展。科技教育对帮助人类了解自然，适应自然（如护理自己的健康），以及利用自然资源来谋求生计（如正确使用土地以保护环境），都很重要。中国社会的将来，很大程度取决于如何正确管理广大人民居住的农村环境，而这却又取决于我们是否了解人与环境之间的互动。科技教育，特别是有关生态与环境教育的议题，对中国农村社区的发展，越来越显得重要。



科学夏令营的营员小心翼翼地把洋葱片剥离，准备把它放到显微镜下观察。

2009 年，在 ESS/SERC 及中国科学院上海生命科学研究院共同赞助下，在四川的资阳市南津中学及雅安县雨城二中两所乡村学校，举办了两个科学夏令营。上海生命科学研究院的三位老师与十二位研究生，参加了两校各四天的活动。夏令营早上安排讲座，题目包括健康与营养、脑科学、植物科学与生态等，下午则组织实验探索活动。

两百名从当地中、小学挑选出来的学生，怀着高涨的热情，参加了夏令营。对于十几位从城市来的上海生命科学研究院的老师和研究生来说，平常很难有机会把他们的科技知识应用到农村社区的实际需要，现在能与一班可爱而又求知若渴的农村儿童及青少年深入交流，实在深受启发与感到满足。可以说，2009 年的科学夏令营作了一个成功的试验，开创了 ESS/SERC 一项新活动，让一些大城市的科学研究者和老师们，参与乡村学校的科学教育工作。我希望像这两次与中国科学院或其他大学合办的夏令营，能持续下去，并能发展到如 SERC 其他众多活动的水平，覆盖同样广大的地域。



在科学夏令营的课堂里，学员们都听得津津有味。老师在讲些什麼有趣的事物？

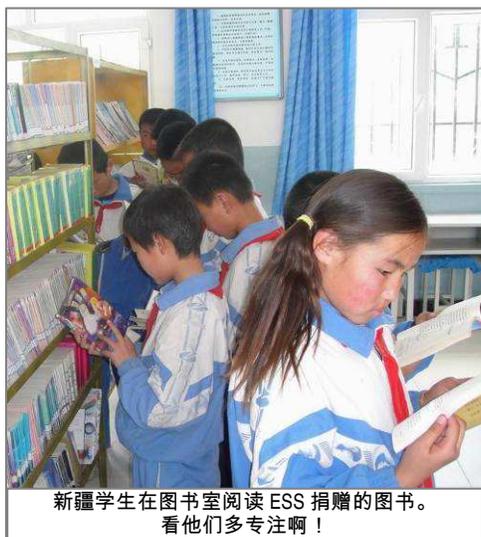
中国的经济正蓬勃发展，但环境却越益恶化。这一点贾德·戴蒙 (Jared Diamond) 在【崩溃】一书中有关中国的长篇幅论述中，作了详尽的文件记录。不管我们生活在何方，这是一个全球性的议题，值得我们每一个人慎重关心。我的看法是：SERC 在将来的中国乡村教育项目中，会特别注意到环保的议题而作出持久的贡献。为此，我们需要赞助者继续支持我们的计划，同时，我们更需要国内外一枝强劲的志愿者队伍。您的支持，不仅为 ESS/SERC 项目来年的持续和扩展提供

资金，而赞助者所表现的关爱，更能鼓励所有志愿者。作为地球村的一分子，让我们共同为一个有意义的目标而努力吧！

《认助中国乡村教育》项目系列 1988-2009 年成果一览

系列一：提供图书及信息资源		
📖 《认助乡村学校图书室》	(1989 年始)	5,111 所乡镇中小学校
📖 《认助乡镇公共图书馆》	(1988 年始)	45 个公共图书馆
📖 《认助乡镇多媒体信息中心》	(2007 年始)	9 个信息中心
系列二：改进教学		
◆ 海内外基础教育研讨会/乡镇教师讲习会	(1993 年始)	与省/市/县机构联合举办了 45 次
◆ 科学夏令营	(2009 年始)	与教育/研究机构联合举办了 2 次
◆ 音乐夏令营	(2009 年始)	与教育/研究机构联合举办了 1 次
◆ 征文比赛 (全国性)		
❑ 学生教师征文《读书解惑》/《良师兴国》*	(1996 年始)	14 届, 获杰出奖征文在 ESS 网址上刊登
* 自 2009 年起, 《良师兴国》并入《读书解惑》		
◆ 《儿童诵读经典》	(2000 年始)	在 9 个省 117 所试点校 (读本数万套)
◆ 提供教学器材		
❑ 科学实验室器材	(2002 年始)	26 所学校
❑ 教学光碟	(2002 年始)	28 所学校
❑ 教学视听器材	(2002 年始)	12 所学校
❑ 学生课桌椅及教师办公桌	(2002 年始)	59 所学校 (数千套)
❑ 学校宿舍床铺	(2002 年始)	1 所山区寄宿学童十二张上下床铺
❑ 音乐器材	(2003 年始)	14 个省 325 所学校 (乐器数千件)
❑ 特困县急需教学设备及器材	(2003 年始)	3 个省 5 个特困县 63 所学校
❑ 教师培训中心器材及教材	(2004 年始)	8 个省 10 个县镇培训中心
❑ 体育教学器材	(2005 年始)	41 所学校
❑ 电脑设备	(2007 年始)	270 套 (9 个信息中心)
❑ 多媒体教室设备 (内含大屏幕投影电视机)	(2008 年始)	10 套 (四川地震灾区北川县 10 所学校)
系列三：提供助学金		
◆ 《认助乡村青少年助学金》	(1997 年始)	总数 17,274 人次
	其中:	小学 2,247 人次
		初中 (包括残障生) 9,715 人次
		高中 (包括师范、高职生) 4,991 人次
		大学 321 人次
特殊项目		
◆ 《种树造林》项目	(2003 年始)	内蒙、甘肃学校 50,000 树苗
◆ 《自力更生》项目	(2003 年)	河北阜平县 1 所学校豆腐坊及养猪场设备
◆ 《女童才艺技能培训班》项目	(2003 年)	甘肃 2 所特困县学校
◆ 《学校播音系统》项目	(2005 年始)	宁夏固原县 3 所学校、四川资阳县 1 所学校
◆ 《多媒体教室/大屏幕电视》项目	(2008 年)	四川地震灾区北川县 10 所学校/灾民点

~~~~~



新疆学生在图书室阅读 ESS 捐赠的图书。  
看他们多专注啊！

书，如一块磁铁深深地吸引着巴里坤县的广大师生。  
只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田；  
只有读书，我们才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递；  
只有读书，我们才能引领学生读书；  
只有读书，我们才能促进学生发展。  
留一点时间给阅读，陶冶我们因繁杂生活而麻木了的性情；  
找一点时间给阅读，矫正我们因忙忙碌碌而迷失了的方向；  
挤一点时间给阅读，开启我们因机械工作而遮掩了的心扉。  
让我们都捧起书来，  
汲取越来越多的知识营养，  
获取越来越多的精神财富；  
阅读经典，丰富人生，  
让生命在阅读中更加精彩！

- 新疆巴里坤县教育局普教室

## 《认助中国乡村教育》项目系列一 ≈ 提供图书及信息资源

### 《认助乡村学校图书室》

- 项目负责人 吕克群、贾明文

2009 年美国科技教育协会 (ESS) 設立了 145 所中国乡村學校图书室，分佈在 22 个省區的贫困县。二十多年来海内外人士通过 ESS 捐款已为全国各地 5,111 所乡镇學校建立或充实了图书室。详情请参阅 B-2 页图一、B-3 页表一及 B-4 页表五。各省/自治区的《乡村学校图书室》一般都会按照 ESS 的要求管理图书，促进图书的借阅，并开展各项鼓励师生阅读的活动。下面节录一些地区、学校寄来的总结报道。



安徽霍山县学校开展各种活动，激发学生阅读的积极性。  
图为课堂里专心阅读的孩子们。

#### 新疆巴里坤县

巴里坤县位于新疆维吾尔自治区东北部，东临伊吾县，南接哈密市，西毗木垒哈萨克自治县，北与蒙古国接壤，是全国三个哈萨克自治县之一，也是国家扶贫开发工作重点县之一。全县共有学校 28 所，其中小学 17 所，完全中学 1 所，九年一贯制 9 所，高中 1 所。ESS 认助图书学校 19 所，部分学校得到两次认助。对 ESS 图书的捐赠，各校都能向社区、家长、教师和学生宣传，在书籍上都盖有捐助人姓名的印章，对各种书籍进行编号并分类入柜。每学年开学初，学校都对新生进行图书情报知识教育，营造一种浓厚的文化氛围和图书室文化环境。各校根据实际情况，认真制订借阅时间安排表，保证服务时间，在不同的时间对不同的读者进行开放。为满足学生借、阅、查的需要，学校都建立了借书室、阅览室、资料室，实现了图书借阅和资料查询“一条龙”服务。在借书形式上，不但有个人借书、还有班集体借书。针对不同学科、不同年级段的学习内容和阅读要求，各校图书管理员经常与教师一道，筛选推荐书刊，努力把图书馆办到每个班级去。为方便学生及时查阅所需的材料，许多认助学校在各班建立了“图书角”，学生可以随时利用空闲，随时拿起自己喜爱的一本书，或读，或抄。

为进一步提高学生的阅读兴趣，增强学生的求知欲望，认助学校还开展学生读书活动，举行读后感作文比赛；建立班级阅报；写“好书推荐卡”；小报设计比赛；美文诵读比赛等活动，既提高学生读书热情，又能拓宽学生知识面。一年来，ESS 图书的认助，使“读好书、好读书、读书好”的浓厚学习氛围逐步形成，当有空闲时，学生和老师在图书室津津有味地看起来。更可敬的是那些学生家长们每到图书开放的日子，就放下手中的活，来到学校看自己喜欢的书，需要的书。他们在学生时代没有读过的书，现在读到了，在生活中遇到的难题在书本中解决了，他们在读书中学会了做人，学会了如何教育孩子。

#### 陕西毕家乡渭滨中心小学

我校在图书领回后，进行分类、编号、登记、造册，由一名图书管理员负责全校学生借阅，做好图书室常规工作，规范图书室各项管理规章制度。每班各选 2 名同学作为班级小图书管理员，负责本班学生借阅工作。每学期初，组织各班图书员集体培训，让他们明确职责，知道借阅方法以及如何保护图书等相关知识。语文学科教师每班每周上一节“阅读指导课”；学生每人都有一份“读与写”成长档案。学校并根据实际开展读书活动，如：讲故事比赛、课本剧表演、朗诵比赛、手抄报展评、读书心得交流会、读书笔记展评、古诗文诵读比赛、“读与写”的习作互动活动、出版校园周报等等，来引导和培养多方面的阅读兴趣和阅读能力，使学生乐读书、读好书、会读书。

#### 安徽省肥西、霍山县

肥西县共有 20 所农村小学成为 ESS《认助乡村学校图书室》项目学校。霍山县中小学在 ESS 的支持下，图书数量逐年增加，课间图书室里总能见到师生翻阅图书和借阅图书的身影。为使图书得到充分利用，各校采取不同措施，充分用好图书。学生喜爱的图书比如探险类、故事类、动物百科类、书法类等书籍，常常供不应求。老师们最喜欢借的都是些教育教学类、名人传记类和生活百科类书籍。为提高学生阅读兴趣，各校都注重营造和谐优美的班级、学校、走廊和橱窗文化，适时开展读好书成果展示活动。肥西县聚星小学每班每周一节“阅读课”排进课程表，由老师指导孩子们到阅览室读书。学校开展形式多样的读书活动，如讲童话故事比赛、学生读书心得、读后感比赛、读书手抄报评比、“读书之星”“书香班级”评选活动等等，努力营造书香校园氛围，使阅读成为学生成长的第二课堂。随着各种活动的开展，进一步激发了学生的阅读积极性。有的六年级学生阅读课外读物达 30 余万字，撰写读书笔记近 8 万字。

自 2009 年起，原 ESS《乡镇科教信息中心》项目易名为《乡镇多媒体信息中心》，以体现该项目所涵盖的计算机、网络设备、电子书、纸书等信息媒介。

**新设信息中心** - 继 2008 年在内蒙古、甘肃、宁夏、四川的 4 所信息中心，《乡镇多媒体信息中心》项目在 2009 年又有 5 所信息中心落成并投入运营：

- (1) **江苏省姜堰市白米镇白米中学**的信息中心是旅美王文隽女士为回馈家乡，定点（白米中学）捐资 3 万美元建立起来的。
- (2) **四川省资阳市雁江区丰裕小学**的信息中心，其资金一是来自台北一女中 61 级孝班和台湾大学商管系 65 级同学的集资，以纪念一位过世的四川出生的同学，二是来自区权先生。
- (3) **内蒙古自治区克什克腾旗经棚镇三义小学**则是黄汝彬基金会应 ESS 的推荐，捐资 2 万美元设立的。
- (4) **内蒙古自治区鄂伦春旗大杨树二中的信息中心**，是 ESS 内蒙（北区）代理人薛兆麟和 ESS 志愿者宋智达联合推荐，ESS 用区权先生的捐资（1.4 万元）建立起来的。
- (5) **江西省瑞昌市码头镇亚东希望小学**，是当地台商“东亚水泥”与校方的合作，其信息中心的布点、筹资、采购等一系列活动都未在 ESS《乡镇多媒体信息中心》项目参与下进行，但由 ESS 江西代理人的介入而纳入了 ESS 资金管理。

**各信息中心运行情况** - 除江西亚东希望小学外，其它四校都与 ESS 保持联络，并按 ESS《信息中心》项目的要求开展工作。由于未予实地调查，我们仅从反馈的资料上看到，四校的信息中心运行基本符合 ESS 的要求。

**江苏白米中学**是这样汇报的：『...建成的忆恩图书馆窗明几亮、藏书丰富、师生高兴、家长欢欣。忆恩图书馆在全市农村中小学中率先实行电脑管理，借、还书的效率大大提高，每天下午的学生阅读时间一直座无虚席，手不释卷，大家共同沉浸在一片知识的海洋中。学生计算机房的建成也是我校的一大喜事，学生信息技术课的正常开展，每周一、周三下午教师的电脑操作技能的培训都得益于此。借助于市教育局推进教育现代化的契机，我校机房的电脑都能上网。师生借助网络充实自己、发展自我，做到内强素质、外树形象。』

**内蒙大杨树二中的**来信也令 ESS 同仁欣慰：『...投入使用的 30 台联网计算机，终于使全校师生享受远程教育资源，使本地区农民享受农业信息技术资源。...本次捐助，是实实在在的关心落后地区教育、帮助贫困地区农民脱贫的措施和行动，将为本地区农民群众提供农业种植、技术培训、病虫害防治、抵御自然灾害、农业物资信息等方面的培训和指导，帮助他们尽快摆脱贫穷，走向富裕的道路。...本次捐助，将改变许多学生的个人命运，帮助他们进入更高的学府深造；将改变许多农民家庭命运，帮助他们尽快走向富裕和小康。这份爱心倾注着无穷的精神财富和物质财富，将永远被我地区人民传颂和敬仰。』

**内蒙三义小学**对 ESS 信息中心的评价，既朴实又盛誉有加：『...一台服务器、一台教师机、三十台学生机、内装十二万册电子图书和一个教师备课资源系统平台的多媒体科技教育信息中心，使我校全体师生踏上“信息高速公路”，教师终于不再只靠一支粉笔、一块黑板、一张嘴传授知识，而是制作了精美的课件，把精彩的画面、优美的声音带进了课堂；学生学习不再是光靠老师的言传身教，而是通过互联网查阅资料、获取信息，接触、了解、认识外面的世界，有了独立获取信息的能力。这在我校教学改革历史上具有划时代的意义。』

**四川丰裕小学**利用信息中心，在村民培训方面做得较好。其反馈的年度报告写到：『...中心每隔一周对所辖的村干部和村民进行计算机基础知识的培训。2009 年共上电脑课 23 节，参培村民 1152 人次，其中最大年龄 48 岁。我们坚持了让计算机服务于农村、服务于村民。今年 10 月，高石村社员李俊辉的柑橘丰产，由于无销售信息渠道，在为难之际，中心为其提供网上信息查询，为其找到了商机，使其近 2 万斤柑橘及时销出，该村民十分感激。』

**小结** - 随着中国国力迅速增强，整体上看，农村的教育改善很大，乡镇级初级中学大都建成远程教学的多媒体教室。但中国经济发展在地域上的不均匀，使教育资源的分配差异悬殊，很多贫困地区农村教育的资料表明，ESS《乡镇多媒体信息中心》项目发展的空间仍很广阔，路还很长。





## 《认助中国乡村教育》项目系列二 ≈ 改进教学

### 2009年夏季ESS活动情况报道

- ESS 志愿者 左一心

2009年7月，ESS先后在广西南宁举办《海内外基础教育研讨会》、在四川资阳举办科学音乐夏令营、在四川雅安举办科学夏令营。ESS义工宋智达还在重庆

举行了“农村大学生座谈会”。一系列活动有上千国内外学者、教育官员、教师、学生参加，为中国农村基础教育和学校师生提供了帮助，也产生了广泛而深远的影响。

接受邀请参加各项活动的国内外讲员（教授/教师/校长）共计38人（美国：6位，中国：7位，台湾：8位），另有美国各大学联合汉语中心（简称ACC）的16位美国大学生和上海生命科学院的13位研究生/研究员。所有讲员均是义务服务，没有讲课费。在参加研讨会的800余学员中，有205位是由ESS出面邀请的，他们是来自17个省的乡镇学校校长和骨干教师。

#### 广西南宁海内外基础教育研讨会

2009年7月14-17日的《海内外基础教育研讨会》由ESS和广西壮族自治区教育厅联合主办，广西师范学院承办，协办单位包括：民盟中央教育委员会和民盟广西区委、（美国）ACC、（美国）华盛顿大学、（香港）田家炳基金会和（台湾）信谊基金会。

14日上午简短的开幕式上，广西教育部门和民盟领导分别致词，对ESS的工作给予高度评价，乔龙庆博士也致词表示，海外华人非常关心国内农村基础教育，关心着中华民族的发展和前途，ESS将继续努力。7月的广西，时值盛夏。尽管摄氏35度以上的气温和湿热的气候闷热难耐，会场所在地的广西师范学院还没有空调，800人的大礼堂里竟令人意外的座无虚席，也没有人中途退席，让人深感基层教师对新知的渴求！



研讨会每天上午都安排一个全体与会者参加的讲演，包括美国Hamilton College靳洪刚教授的“学习理论及策略在教学中的应用”、美国Stonehill College于学建教授的“从中美中学校长的视角来比较两国初高中教育中的教学及教学管理”，还有台湾中央大学认知科学研究所所长洪兰教授，为学员们讲述了一系列脑神经科学与教育、学习阅读以及学生行为的关系。除主会场的集中讲演，研讨会还按不同主题分为学校管理组、数学教育组、阅读教育组和学前教育组。

**学校管理组**是人数最多的一个部分，参加者是来自广西和全国各地的中小学校长、行政人员及骨干教师。北京第四中学校长刘长铭、天津万盛高级中学校长柏均和、南宁第九中学校长冯君南、湖南炎陵县鲁坑复式小学名誉校长马鞍健、美国华盛顿州西雅图公立学校校长Norma Zavala、美国Stonehill College教授于学建、台湾公立小学主任教师张维中和另两位老师朱允婷、陈桂香等，分别就教育价值、领导方式、教师评价和选用、教师队伍建设、农村小学的中心作用、美中两国初高中学校教学和管理的异同等各个不同方面发表讲演。

**数学教育组**由美国的项武德教授和台湾的邱守榕教授主持，参加者都是中小数学教师。两位教授的课堂丰富而活泼，既有“中西方数学教学理念的比较”，又有“猜数字的推理技巧”和“在小数世界里话家常”；既有“二次三项式”具体教学法的分析，又有由学生参加的示范课，让孩子们兴致高昂地学习“二进制计数法”；既有中国古老的杨辉三角、韩信点兵，又有西方的帕斯卡尔儿定理、尤拉特徵数等理论。尽管闷在教室里挥汗如雨，讲演者却一丝不苟，听课的老师们也仔细听、认真记，令人感动。

对面的**阅读教育组**也是一样。美国汉弥耳顿大学许德宝教授首先讲授了“中国古文化学习与学生阅读写作能力的关系”；美国的Mary Clevenger-Bright教授又介绍了“美国学校教学生阅读的挑战、方法及考虑事项”；台湾的陈桂香、朱允婷和张维中老师则介绍了台湾学校推广阅读教学的经验。对仍然以应试教育为主的中国学校，老师们都反映很难得听到这么细致周到的教学安排和方法，虽然知道阅读的重要，却苦于紧逼的升学率，没有时间、也没有资源安排学生进行这样的阅读训练，希望随着中国的教育改革和素质教育的推广，能逐步让孩子们得到更广泛和扎实的基础教育。

**学前教育组**由南京市第一幼儿园周联副园长、台湾信谊基金会温碧珠研究员和广西师范大学学前教育系主任侯莉敏教授主讲。他们从各方面阐述了在幼教这个重要阶段，应该如何通过管理、课程选择和具体教学方法为孩子们的一生打好基础。在最后一天的“大家谈”时间里，很多老师表示，幼教是与学生一生紧密相关的重要时期，非常重要。这次通过讲习学到很多东西，对将来的工作一定会有很好的指导作用。

分会场还有一处，是ACC同学们的“**美国教育亲历谈**”。十几位大学生分别以不同主题，介绍了美国学校和学生们的生活。除了对这些美国孩子字正腔圆的普通话大感惊奇，听讲的老师们对美国的学校“培养阅读能力”、“课堂科学实验”、“培养学生互导、互动式学习”、“课外活动和校外见习”、“公众服务和环保意识培养”等等所有讲题都产生很大的兴趣。

在最后一天下午的闭幕式上，广西教育厅领导作了总结报告，对ESS和海内外讲员不远万里“雪里送炭”表示深切的感谢。各主题小组也推举一位老师，汇报了各组学习讨论的情况以及老师们的心得。对很多校长和老师来说，研讨会的讲题与自己的工作实际密切相关，很多闻所未闻的知识让他们大开眼界，而从理论到实际的讲演使他们印象深刻，而且有很多实际运用的可行性。

来自四川地震灾区、北川羌族自治县的傅广文老师说，在无情的巨大灾害发生后，北川得到国家领导和来自四面八方的关爱、支持。远在美国的ESS及时捐赠了十套多媒体电视投影设备，让灾区人民看到了奥运的盛况，感受到祖国的强大和民族的伟大，增强了战胜灾难的信心。2009年春季又为灾区学校捐赠大量图书和音乐、体育器材，让孩子们对生活、对未来充满了希望。这次灾区部分老师又得到ESS资助来参加研讨会，显示出举办者的良苦用心和远见卓识。老师们不仅要把新的教学理念和先进的教学经验带回去，更要把这种人间真情、无边大爱传递到灾区每一个角落，让灾区人民和孩子们世代传承！

## 四川资阳科学音乐夏令营简报

- 四川代理人执行小组、ESS 志愿者左一心

2009年7月21至24日，ESS与上海生命科学研究院、资阳市雁江区教育局在南津镇中学和南津镇中心小学共同举办了“2009资阳科学音乐夏令营”。南津镇距资阳市二十多公里，属2008年四川地震所波及的地区。镇中心小学除一栋新教学楼外，其余建筑均损坏拆除，夏令营的开、闭营式只能在一片废墟边、露天烈日下进行。尽管条件不好，师生们的热情却很高，反响也十分热烈。

科技夏令营与音乐夏令营是 ESS 2009年开展的新项目。因同在资阳举行，首日的开营式和最后一天的闭营式就合并进行。开营式十分隆重，各界领导冒着暑热到会并讲话，乔博士为孩子们授营旗，300多营员穿着鲜艳营服，兴高采烈地参加了开幕式。附近的许多百姓也自发前往祝兴，场面非常喜庆、欢乐、热闹。

科技夏令营共有 97 名营员，他们是从小学 5-6 年级和初中 1-2 年级推选出来的优秀学生，共分四个班。来自上海生命科学院的授课老师在开营前翻阅了大量资料，精心选编了专用教材。在四天的时间里，通过讲课、辅导、课外活动等方式，介绍了“科学用脑”、“营养与健康”、“趣谈植物”等适合学生的知识。教师们教学非常认真，每天晚上都要进行总结、研究如何改进，上好第二天的课。为了使教学图文并茂、生动活泼，老师们从上海带来了电脑投影仪。在短短的四天里，除了听课，学生动手作了洋葱剥离，用显微镜观察洋葱的细胞。孩子们都说，从来未见到过，感到非常惊奇。老师们得知开营期间，在资阳有可能看到日全蚀，带领每个孩子制作了一付观日蚀眼镜。当营员们清楚地观看到了日蚀时，个个脸上洋溢着灿烂的笑容。为了增进师生友谊，课余期间还组织了师生篮球赛。



老师们得知开营期间，在资阳有可能看到日全蚀，带领每个孩子制作了一付观日蚀眼镜。当营员们清楚地观看到了日蚀时，个个脸上洋溢着灿烂的笑容。为了增进师生友谊，课余期间还组织了师生篮球赛。

音乐夏令营给孩子们心里留下美好的回忆，使孩子受到了艺术的启蒙教育，陶冶了情操，激活了艺术细胞，学生们将终身受用。音乐夏令营增加了艺术教育氛围，有些学生在夏令营结束后，自动去当地艺术学校学习。音乐夏令营更是让学生直接学到技艺。

夏令营闭幕时，各方面的领导高度评价今年的夏令营，感谢参与单位和老师们，并勉励营员们好好学习。

营员们在闭幕式上进行了精彩的汇报演出。营员们与老师们告别时说：大哥哥大姐姐们讲的科学知识非常吸引我们，陶醉在科学世界里，我们无比快乐。今后我们要向他们学习，热爱科学、学习科学，长大后为科技兴国、科技兴川、科技兴县多做贡献。

\* 关于2009年ESS科学营和音乐营的个别活动情况及总结，请参阅宋智达和左一心另文报道（见C-9页及C-10页）。

ESS 2009 年科学夏令营包括三项活动：

- ◆ 7 月 18-19 日科学营项目负责人与重庆后勤工程学院 23 名来自农村的大学生就农村科学教育进行座谈。
- ◆ 7 月 21-24 日在四川资阳市雁江区南津中学举办科学营，97 名学生参加并完成以“生命科学初探”为题的四天科学营活动。
- ◆ 7 月 26-29 日在四川雅安市雨城区第二中学举办科学营，104 名学生参加并完成以“生命科学初探”为题的四天科学营活动。



ESS 志愿者宋智达与参加座谈会的大学生合影

### 农村大学生座谈会

座谈会的目的是从学生的角度调查了解农村科学教育的现状和听取他们对给农村学生办科学夏令营的建议。讨论的主要内容包括两个方面：(1) 农村大学生根据自身经验评价当前农村学校的自然科学教育，提出如何改进的建议。(2) 创意展示：假设请你作夏令营辅导员，你会如何安排这一天？通过座谈我们了解到农村科学教育的实况和学生对科学教育的渴求，也得到很多非常好的建议和启发。

### 资阳科学营活动简介

南津中学是资阳市雁江区的一所普通乡镇中学，暑假后将与南津镇中学合并。营员主要是南津中学和南津镇中学初一和初二的学生，最高的初三，也有少数后门生，最小三个学生只有四年级。年龄 10 到 16 岁，男生 36 人，女生 61 人。科学营主讲人是来自上海生命科学院（SIBS）的神经所、植物所和营养所的 13 位研究生。

夏令营活动分成四个班进行，每班约 25 人。包括以下主题：(1) 大脑的一天；(2) 生命的三分之一 -- 睡眠与梦境；(3) 探索学习与记忆的奥秘；(4) 被劫持的大脑 -- 吸烟与成瘾；(5) 维生素 ABC(一)；(6) 维生素 ABC(二)；(7) 植物王国奇遇记；(8) 农业 -- 人类文明的命脉；(9) 五彩缤纷的世界 -- 奇妙的视觉；(10) 什么是日全食。

每天上午以上课为主，穿插讨论，知识抢答竞赛等。下午组织相关的活动，包括制作样本，使用显微镜观察植物细胞，看科普短片，制作观测日全食的镜片等。7 月 22 日带领学生观测了日全食；23 日课后还进行了一场上海对四川篮球赛。整个夏令营期间师生之间的互动很好，结营时很多学生恋恋不舍。有几位研究生本身来自农村，给营员树立了很好的榜样。

### 雅安科学营活动简介

雅安科学营在雨城区第二中学举行，是与当地民主同盟合作的一个项目。雨城二中是当地三个中学中比较落后的一个；教学楼和宿舍在地震中全部损坏，正在重建。科学营利用河北小学的几个教室。营员一部分来自本校的一个刚刚考上的实验班，另一些来自雨城区的其他九所学校，还包括一个聋哑生。

除了没有日食观测以外，科学营活动内容与资阳营相同。此外，作为营养和健康教学的实践活动，7 月 29 日下午全体师生一起出动参加包饺子比赛。营员根据学到的营养知识自己配饺子馅，由 ESS 和当地老师一起根据营养、外观、味道评分。营员积极参与，创意百出，非常活跃。

### 营员对科学营的整体评价

所有营员都填写了夏令营评价表。大多数营员对课程的整体印象是“非常好”。夏令营活动的得分比课程高。最受欢迎的活动是显微镜观察实验，可见乡村学生是太缺乏这种机会了。其次是知识竞赛以及制作看日食的镜片。雅安包饺子的活动也很受欢迎，因为动手又动脑，而且有娱乐性。

营员对志愿者的评价很高，几乎所有的营员对志愿者的整体印象都是“很好”，特别感谢 SIBS 的研究生哥哥姐姐们来到村镇学校，非常珍惜这几天互动的机会。还有不少营员特别提到希望能有更多的同学参加科学营活动。



科学夏令营的学员、老师和志愿工作者

去年音乐项目捐款者指定捐往四川大地震灾区，因此2009年只有四川的13所学校获得音乐项目资助。与此同时，四川有11所学校获得体育项目资助。另外，我们2009年7月在四川资阳第一次开办了音乐夏令营，共有4所学校的学生参加夏令营并得到乐器资助。

参加音乐夏令营的100名学生来自四川资阳县南津镇中心小学、雁江一小、雁江三小和南津中学。资阳随现代音乐学校的五位专业人士分别义务担任二胡、笛子、锁呐、打击乐、月琴和吉他的指导老师，雁江一小和三小的音乐老师担任两个声乐班的指导老师。南津镇中心小学校汪治文校长和温胜校长亲自挂帅，动员学校老师与各校领队老师三十多人，一起负责音乐营一应事务。

四天的夏令营日程安排紧凑，形式活泼多样。除与科学营一起，首日两小时的开营式、最后一天下午的闭营式和联欢外，其余时间音乐营学生分为不同的器乐班和声乐班，学习有关的音乐理论、乐器入门知识和歌唱。老师们将理论学习、音乐欣赏、操作实践、故事、游戏、才艺表演等交叉安排，使孩子们学得扎实而不枯燥，达到“寓教于乐”的效果。孩子们的聪明和学习能力之强让人大感惊异，短短的三天时间，从一无所知到能演奏、吹奏简单乐器的学生竟然占到90%以上。玩游戏时，孩子们会有“在太阳上烤红薯”、“把星星含在嘴里”的新奇设想，学习时却踏踏实实，乐理知识和歌唱技巧都掌握得很快。夏令营第二天恰逢难得的“日全食”，音乐营还特地请来三位科学营的指导老师（上海生命科学研究院研究生），给孩子们讲解有关知识，用他们提供的墨镜观测太阳，上了特殊的一课。

闭营式精彩纷呈的表演，除营员和老师外，还吸引了很多当地民众。学生和老师们分别表演了十多项歌唱、舞蹈、器乐和朗诵节目。ACC的十多位美国大学生也专程赶来，跟孩子们一起演出联欢，使夏令营掀起一个高潮。

筹备和办营期间，四川省代理人小组和资阳市扶贫协会的几位退休老干部做了大量细致扎实的工作。尤其夏令营期间，六、七十岁的齐老师和高老师、扶贫协会平均年龄73岁的三位老先生天天冒着烈日骄阳，汗流浹背地跟着“连轴转”。夏令营的指导老师也都是义工，他们每天要连续授课六小时，精力、体力都是不小的挑战。这样任劳任怨、默默而扎实的义工和基层教育工作者，令我们感到骄傲和欣慰。

从回馈资料里看出，这次夏令营给孩子们和老师们都留下美好的记忆和深刻的印象，我们也进一步了解到音乐项目的重要。接受音乐项目资助的北川等灾区学校也从回馈资料里表达出深深的感激和喜悦。北川羌族自治县八一中学的李华蓉同学说：『大地震以来，我们受到社会各界人士的关心和帮助，为我们提供学习用品、课外读物、生活用品……唯独音乐课上只能听到同学们和老师轻唱的歌声。但同学们已经很满足了，我们明白今天能坐在教室里学习，已经是很幸运了。而此时，一件件音乐器材精灵般地来到我们身边，我们的音乐课有了新的活力……欢乐的歌声在校园回荡，优美的舞姿写下自信与感激……』



声乐班在科学音乐夏令营闭幕式上的精彩演出



体育项目也很受欢迎。在地震中失去哥哥的北川贯岭乡中心小学学生韩红说：『地震让许多追求梦想的梦想破灭了，这时许多好心人向我们捐赠，还有你们的体育用品……有你们的帮助和保护我没有害怕和恐惧了，如果全世界我都可以忘记，至少你们值得我珍惜。』北川手拉手希望小学学生吴明芹说：『现在乒乓球和篮球我们每天都会用到，足球我也想踢踢，可是现在还没有足球场，我真希望新学校早日完工。』北川桂溪小学的谢萌同学说：『因为有了您们捐赠的体育用品，才有了我们的开心，我们的快乐。所以，您们捐的不只是体育用品，还有一片爱心，一份快乐。』

如此的收获让捐赠人和义工十分欣喜，华盛顿知青协会马上成立专门小组，发动捐款并协助ESS的工作。我们希望有更多朋友了解，在当前中国应试教育的背景下，音乐和体育项目对孩子们身心全面发展和提高素质的重要作用，并为这个政府目前还顾不上、贫困乡村孩子却迫切需要的项目慷慨提供更多的帮助。



宁夏固原县二中校长向受助学生转发 ESS 助学金

## 《认助中国乡村教育》项目系列三 ≈ 提供助学金

《助学金》项目负责人: 高木兰、陈健

ESS 在 2009 学年认助了 908 名学生, 其中小学生 3 名, 初中生(包括残疾初中生、残疾小学生、民工子弟) 342 名, 高中生 449 名, 大学生 114 名, 他们分布在 17 个省/市/自治区。详情列于 B-2 页图二、B-3 页表三及 B-5 页表六。

### 助学金 结硕果

有 28 名受 ESS 资助的大学生将要在 2010 年毕业, 其中许多都是多年受资助的学生, 有的从初中开始每年都获得 ESS 助学金的资助。十年树木, 百年树人。迄今为止, 一共有 13 名受 ESS 资助的大学生已经毕业, 其中大多数都参加了工作, 也有一些人考上了研究生。

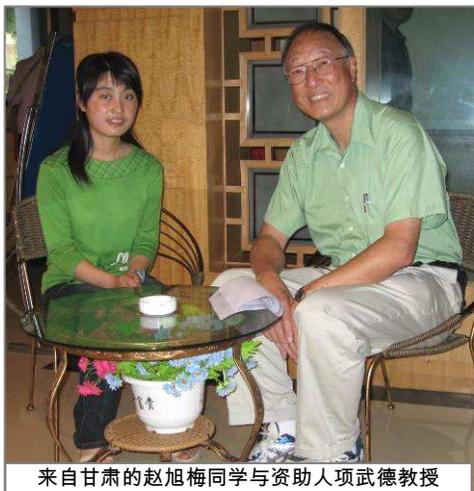
### 与资助人喜相逢

旅居美国新泽西的王正光、刘雁珍夫妇, 多年来资助云南学生吴芬、谢春喜, 并帮助他们完成了大学学业, 却从未见过面。当王正光夫妇决定回大陆看望他们并一起游览祖国大好河山的时候, 吴芬和谢春喜都很激动。

谢春喜在信中写道, 『我是在三月三十一号下午见到叔叔一家的。在从桂林到昆明的火车上, 我的心情非常紧张, 因为我就要看到这么多年一直关心帮助我的叔叔一家。叔叔阿姨以及 Audris 的亲切让我的紧张感消失得无影无踪。我跟叔叔, 阿姨, Audris 还有吴芬游览了云南昆明的石林、九乡、金殿, 还有云南大理, 以及我的家乡巍山。旅途中的亲切交谈让我们彼此互相了解, 也让我们和吴芬了解到很多美国的情况。通过这次旅行, 我对外面的世界有了憧憬。我觉得我应该好好努力, 不断提升自己, 让自己走得更高更远。叔叔跟我们讲了一些中国的历史, 希望我们努力学习, 改变自己的命运也改变中国的面貌, 让中国变得更强大。从跟叔叔的聊天中, 我深深地感受到叔叔对我们的期望, 我想我会尽自己最大的努力做好每一件事情, 尽自己努力关心帮助需要帮助的人。跟叔叔阿姨以及 Audris 的离别让我很难过, 不过我想总有一天我可以去大洋的彼岸看望他们, 相信这一天并不遥远。』



王正光、刘雁珍夫妇和女儿 Audris (左 5, 6, 7) 与他们资助的云南学生谢春喜 (左 2) 和吴芬 (右 1) 在云南省巍山县谢家门前合影。



来自甘肃的赵旭梅同学与资助人项武德教授

### 昔日受资助, 今朝育新人

来自甘肃贫困地区的赵旭梅同学, 多年来受项武德教授的资助, 顺利完成了大学教育。二零零九年九月, 她走上了教学岗位, 成为一名光荣的人民教师。当她来到举目无亲的农村地区, 执教高中化学课的时候, 心里感触万千。她真诚地感谢 ESS, 感谢项教授给了她新的生活和人生。一年的教学生涯, 酸甜苦辣皆有, 开心的、痛苦的、自信的、迷茫的, 但她过得很充实, 在教学的道路上不断的成长, 思想上成熟了, 知识上经验上都丰富了。她每天早晨必须六点起床, 十点以后才能入睡, 这对身体不是很棒的女教师来说是一个很大的考验。她虚心向老教师求教, 积极和同学们交流, 很快就进入了角色, 胜任教学工作。除了课堂上的教学之外, 她还经常和学生们交流思想, 结合自己的切身经历, 开导他们, 鼓励他们, 给他们解决问题--生活上的、精神上的、学习上的。

我们相信, 会有更多受 ESS 资助的同学像赵旭梅一样, 传承这种好的作风, 让更多出身贫寒的农家子弟, 得到良好的基础教育, 成长为有理想, 有知识的一代新人。

基础教育研讨会在南宁进行期间，ESS各省代理人于7月16日上午和晚上举行了“工作会议”。ESS总负责人乔龙庆和项武德、常昌富、左一心，各省市和县的代理人，还有部分ESS资助学校和民盟系统学校的校长一起，就各认助项目执行中的问题、需要改进的地方作了比较充分的讨论。工作会议最集中的议题是助学金分配，图书购买和征文，反响热烈的音乐和体育项目，还有今后的教师培训和夏令营也都是热议的主题。

### 乡村青少年助学金分配

据了解，中国政府对教育的投入继续增加，并正实施“中小学寄宿制”工程，国家按每年小学生250元人民币、中学生375元人民币的标准予以补贴。根据这个标准，学生自己约需付一半的伙食费，贫困地区大约30%的学生有困难。许多乡村学校曾反映的经费困难，我们也作了些了解。国家一般按每个学生每年500元(人民币)左右的标准下拨费用。这里头包括学校水电费、校舍维护修缮、教学用品和设施、老师培训和出差、保险等其他费用、学校举办活动等一切支出。学生较多、地方财政较好的，学校经费稍稍宽裕；学生少、地方财政困难的，学校往往捉襟见肘，不要说添置体育、音乐器材，就是校舍维修都拨不出款来。

在这样的情况下，代理人提出ESS资助形式对学生个人的可酌情减少，其余项目增加。湖北代理人宋发剑说，在国家实行义务教育和“两免一补”后，湖北中小學生基本上已没有困难。内蒙范有祥建议以资助高中生为主，兼顾大学；四川高翔老师也建议资助向贫困高中生倾斜。但黑龙江邓海东、陕西富县薛海玲表示，他们所代理的地区政府财政困难，有的连老师工资都欠发，学生的补贴不能全部兑现，仍然困难，希望增加资助名额。四川代理人小组负责人聂秀香主席表示，目前的资助项目都很需要，但由于农村小学正合并以集中优势资源，资助学校的项目资金是否考虑增加。她建议重点放在信息中心和学校困难的项目。

### 乡村学校图书室

图书室的购书问题讨论得非常热烈，尤其是购书品种和运输问题。去年是ESS委托三联书局统一购书并分寄各地的第一年，应该说，意见纷纭是正常的。负责购书邮寄的三联书局义工阎萍、张荷晚上参加会议，也对选书、税收、发票等作了说明。甘肃代理人张瑞、海南代理人王丹鹭和新疆代理人均表示三联购书品种、质量都不错，服务也很好，破的书都给补回来。他们都深有体会地说，购书这件事的工作量非常大，三联为代理人分劳，很感谢他们的周到和辛苦。但另一些代理人也提出，在本地购书的折扣更大，且不会产生运费和运输中的散包、破损等现象。关于图书的品种选择、每种书的数量等也见仁见智，各各意见不同。四川的王莉萍表示，ESS的购书原则“不得有副本、每册10元以下、师生用书和村民用书按“85/15比例”，11年前起沿用至今。现在书价上涨，图书室的资助款可买到的书越来越少，如果品种没有调配好，更影响其可发挥的作用。宁夏安波表示，“85/15比例”挺好，但最好避免税费、运费、买华而不实的书等花得不值的钱。他认为应尽量多买书，纸张、装璜等不必太好。

讨论后主要统一的意见是：第一，ESS有必要根据目前情况尽快修订购书标准，好统一执行；第二，是否可以由ESS和三联提出购书参考清单，本地有条件以更低回扣，购买同样质量、品种书籍的可自己购买，余者由三联统购；第三，建议图书室资助向中心校倾斜，可能的话适当增加资助金额；第四，一些资助已经很久，做得不错的图书室希望能加书。

### 征文比赛

大家认为今年加老师评语，从源头制止抄袭，应该会好些，但仍待观察。对于征文没能广泛开展，一些老师却指导少数学生“自己年年得奖”的现象，齐生老师建议“无奖征文”以端正目的，同时可把钱花到更多学生受益的音体等项目。也有人认为“没奖金就没刺激”，还是慢慢过渡较好。海南等省提出，一些贫困地区文化基础较差，征文花很大力气也难获奖，ESS是否能从激励学生出发，给这样的地区发个“鼓励奖”。关于乔龙庆老师提出“发展儿童乡土文学”的设想，民盟四川南城中学的涂建平老师认为可以每省定一个编委，并自愿担任义工。大家也认为是件好事，但如何运作还得好好考虑。

### 音乐、体育项目

2009年因经费不足只资助了四川，但各省一如既往地反映音体项目是学校最需要，也影响最大的项目，成效在学生、家长身上都明显看得见。一些还没有得到资助的省份和县市也都表示要申请。大家还讨论了夏令营的事，认为办营很好，但责任重大，各种事务也很多，一定要选择合适的营址并作好充分准备。

### 基础教育研讨会和教师培训

各省对研讨会和教师培训活动一致好评。聂秀香主席表示，像这样的研讨会和培训，作用比图书室还大。还有些省表示，去年参加培训的老师回去将内容传达扩散，起了很好的作用。有人建议以后把研讨会的讲演都做成光盘散发，有人建议开辟网络培训，还有人提议扩大培训范围，让县长等行政领导也参加。个别财政困难地区代理人询问，这样的“大兵团作战”可否两年一次，或者集中一次、网上一次。还有些省份则希望能“接会”以促进本地区教育品质的提升。

### 四川 ESS 代理人执行小组

2009 年经过申请获得批准并实施的项目包括：认养乡村学校图书室 19 所；乡村少年助学金学生 78 名；资助音乐器材学校 13 所、体育器材学校 11 所。其他活动包括：组织 58 名乡村学校教师赴南宁，参加 2009 年《海内外基础教育研讨会》；指导受助图书室学校师生参加《读书解惑》征文比赛，并组织教师对 50 所学校的 281 篇参赛文章进行初选。征文比赛中有 6 名师生获奖。7 月下旬承办科学夏令营、音乐夏令营、ACC 夏令营各 1 个，共有 300 名乡村学生与海内外优秀教师、学生共同学习、共同欢乐。以上各项共计受助学校 43 所/次；受助 437 人次；到账总金额人民币 300,142 元。此外，2008 年底批准的 1 所多媒体图书室，今年已安装调试完毕正式投入使用，并举行了捐赠仪式。执行小组成员王丽萍还为北川 1 所学校捐赠图书、杂志、学生文具等；高翔组织电子报等单位为北川学校送去《电子报》100 份和美国小学生为灾区小朋友编写的小图书 100 册。

存在问题：（1）充分发挥图书室作用，仍是目前最大的问题。据不完全的了解，受助学校中能够坚持认真组织师生阅读图书，开展读书活动的学校为数不多。在农村环境中，培养学生读书习惯，尚须作长期努力。有的图书内容也不太适合中小学生学习。（2）ESS 对《读书解惑》征文活动进行了改进，是为了激励师生的读书兴趣，杜绝抄袭。但改进后的做法，还有待观察效果。（3）科学、音乐、ACC 夏令营活动能否成功举办，选择地方和学校时，既要看积极性，更要看能力和水平，当地教育部门的支持是非常重要的。筹备期间的协调沟通有待于进一步加强。（4）5.12 大地震后，ESS 为灾区恢复重建倾注了大量的爱心，给予了多方面的捐助，发挥了重要作用。但地震重灾区北川至今尚未完成重建工作，日常工作、生活尚未步入正规，师资调动较多，按时、按要求回馈资料难度较大。

### 宁夏 ESS 代理人 安波

2009 年面临全球金融危机的严重影响，宁夏减少了 ESS 项目的申请，仅为 8 名在校大学生（其中 2 名是 2009 年考入大学的新生）、24 名高中生、47 名固原市特教中心残疾学生申请了助学金。另外，按照 ESS 分配的名额组织 12 名中小学、幼儿园校/园长、教师等人员参加了南宁《海内外基础教育研讨会》。宁夏高中生目前还处在政府帮助政策的空白地带，既沾不上义务教育免费政策的好处，又没有资助高中生的什么助学贷款的政策，那些家境困难，品学兼优的高中生只能靠社会资助来完成学业。2010 年将继续为家境困难的高中生给以资助。

### 云南 ESS 代理人执行小组

2009 年我省主要实施了三个 ESS《认助中国乡村教育》项目：（1）由田家炳基金会捐赠，建立《认助乡村学校图书室》11 个，分布在永平县、德钦县的 11 所中心完小和中学；（2）获《乡村少年助学金》资助大、中、小学生 97 名，分布在全省 6 个州/市的 7 个县/市/区；（3）组织选派了 15 名乡村学校校长、教师和工作人员赴广西南宁参加《海内外基础教育研讨会》学习。通过调研，我们认为《图书室》项目存在着一些不足，需要进一步改进和加强。一是图书的种类和数量有限，不能完全满足乡村学校师生的教学参考和阅读要求。二是适宜低年级阅读的注音及图画图书种类单一，数量较少。根据我省地处边疆、多民族、山区的特点，建议图书由我省负责配置。云南省属边疆、多民族地区，教育相对滞后，希望得到 ESS 更多的关注和帮助。

### 河南省 ESS 代理人 苏振全

我是 2009 年 7 月开始接任 ESS《认助乡村教育项目》河南代理工作，在前任代理李济中先生的帮助下，一边学习一边干。一年来感触很深：一是，在 2009 年 7 月中旬在南宁召开的《海内外基础教育研讨会》上，学到知识、交流感情、促进友谊，看到 ESS 人的精神。二是，通过认助活动，从受助师生的感谢信中字里行间跳动着感激之情，使我更加坚定了“愿做爱心的纽带”，把来自大洋彼岸的爱传递给贫困学生。2009 年已申报和获得批准并实施的项目包括：乡村助学金学生 60 名；乡村学校图书室申报 7 所；及资助音乐器材学校申报 2 所。

### 海南省 ESS 代理人 王丹鹭

2009 年 ESS 批给海南 10 个认助乡村学校图书室及 25 个乡村少年助学金，并有 3 名乡村校长得到资助参加广西南宁《海内外基础教育研讨会》。2010 年 1 月，我们举办了《ESS 资助临高县优秀贫困学生座谈会》，特地邀请家长到场。会上同学们踊跃发言，充分表达自己对资助人及 ESS 工作人员的感激之心。虽然相当一部分学生还是很腼腆，但他们终究迈出了艰难的一步，他们在学会表达，学会珍惜，学会感恩。从他们的身上，我看到了一种喜人的变化，而这种变化，则是因为有这么多的爱心人士及爱心使者 ----- 资助人及 ESS 的工作人员 ----- 将爱心不懈传递的结果。

### 内蒙 ESS 代理人 范有祥

ESS 对内蒙中小学的认助，始于 1995 年。15 年来认助的项目和数额，从未间断，且不断扩大增加，令广大师生、家长、社会人士感动。作为内蒙代理人，又是在内蒙从事近 50 年工作的教师，做好相关工作，是应尽的职责，又令生活充实，心情愉悦。2009 年黄汝斌基金会邵培珍女士等，先后三次到内蒙考察，对内蒙认助工作给予了肯定，表示今后会加强联系合作。教育工作，首先是教学生做人，做什么样的人，怎么做？我认为 ESS、田

家炳先生、黄汝斌先生等捐款者的行为，就是最好的答案。为此，我们要求各认助校，把 ESS、各捐款者关爱他人、关爱社会、关爱未来，和我们亲身感受的动人事迹，作为班会、校会、品德课的生动有说服的内容，让学生了解、学习、讨论，引导学生指导自己的日常言行。

### 内蒙鄂伦春自治旗和莫力达瓦达斡尔族自治县 ESS 代理人 薛兆麟

一个偶然的机会有幸成为 ESS 的代理人，开始承担鄂伦春和莫力达瓦达斡尔族两个自治旗的项目实施工作。2009 年是我正式履行代理人职责的第一年，一切都是从头开始，边干边学，在干中学。现时我的业务只有两个项目，一个是助学金项目，鄂伦春自治旗大杨树二中和莫力达瓦达斡尔族自治县尼尔基一中各有 5 名高中生受到资助；另一个是多媒体信息中心项目，资助建设大杨树二中多媒体信息中心。助学金已全部到位，发放到学生手中，学生学业得以继续下去，喜悦和感激之情溢于言表。大杨树二中多媒体信息中心建成投入使用，提高了学校办学条件水平，推进了学校教育现代化建设，满足了师生工作和学习需要，也为广大群众提高科学文化水平、开拓致富门路，以及丰富业余文化生活创造了条件。

看到大洋彼岸的一片爱心在这里生根、开花、结果；看到海外游子的赤子之心在这里延续、凝聚、升华，我感到无比欣慰，我更加理解了我们所做的工作，更加敬重和钦佩那些无私的捐助者。虽然资金的数量有限，但是有可能改变一个人的一生，能够促进学校的发展，以致推动全社会对教育的重视和支持。无疑，这是一件多么有意义、多么崇高的事业。我深深地感到了作为一个代理人的责任和使命。

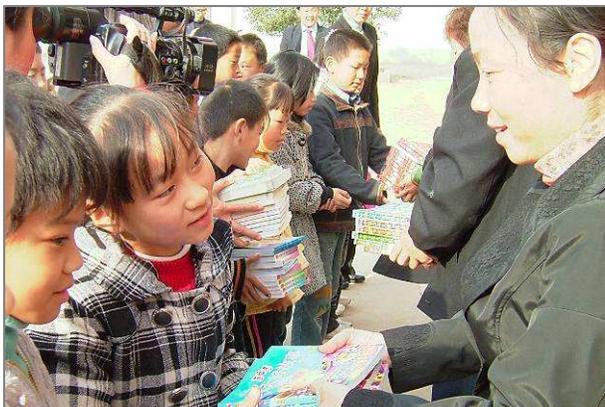
~~~~~

ESS 与民盟 2009 年项目合作情况小结

- 民盟中央社会服务部

2009 年，ESS 与民盟在《认助乡村学校图书室》、《海内外基础教育研讨会》及《科学夏令营》等三个项目上开展合作。通过民盟组织的联系，共有 11 个省的 19 所中小学收到了由 ESS 捐赠的图书；我们选派了 4 名讲员及 67 名乡镇一线农村中小学校长和骨干教师参加了在南宁举办的《海内外基础教育研讨会》；双方还在四川雅安举办了暑期科学营活动，营员是来自雨城区十余所学校的 104 名小学和初中生。

ESS《认助乡村学校图书项目》捐助的图书在 2009 年 9-10 月份全部送到了受助的农村中小学。各地举办了多种形式的捐书仪式，当我们把图书送到学生们的手中时，一摞又一摞装帧精美、图文并茂的图书让孩子们欣喜



民盟在河南孟津县丁庄小学举办了赠书仪式，学生接到 ESS 捐赠的图书，不胜欣喜。

异常、手不释卷，刻有捐赠者姓名的图章也都盖在了捐赠图书的扉页上。当地民盟组织同时开展了一系列内容丰富、形式多样的“烛光行动”支教助学活动。接受捐书的学校也相继举办了一些丰富多彩的图书阅读活动，以培养学生的读写能力。受助学校对 ESS 所捐图书评价很高，认为这些图书有益于开拓学生的视野，扩展学生的知识面，对推动农村中小学生学习综合素质的提高将会起到很重要的作用。他们对 ESS 以及所有捐助人对国内教育的无私奉献表示衷心的感谢。

参加 ESS《海内外基础教育研讨会》的老师和校长们总体觉得讲员的水平、讲课内容、组织工作都非常好。我们为 ESS 所有讲员的奉献精神所感动。这些来自国外的专家们不顾炎热天气，一堂课讲下来常常汗流浹背，这种为教育事业无私奉献的精神让学员们深受感动。参加研讨会

的许多学员都是第一次参加这样大型的、全国性的海内外教师参与的研讨会，都很珍惜这次难得的学习机会。学员普遍认为研讨会的层次高、老师水平高、具有国际视野，大家听课后触动很大，既增长了见识，又开阔了眼界，学到了许多先进的教育理念。研讨会的教学方式新颖，讲员注重与学员们之间的教学互动，提供一些国际前沿的教学理念和科学知识，对于学员们今后的教学实践，培养学生的思维很有作用，大家都觉得获益匪浅。

在四川雅安为期 4 天科学夏令营活动中，中国科学院上海生命科学研究院的专家和博士研究生对营员们进行了神经科学、营养与健康、植物与生态等“生命科学初探”的科学知识培训。使学生们认识大脑的结构、功能和发育过程；学习逻辑思维方式，追求对知识的真正理解；激发学生对科学的兴趣和热情，开阔了视野。同时，还组织举行了精彩纷呈的活动。专家们深入浅出的讲解给营员们打开了一扇扇科学的大门，让他们了解大脑的秘密，初窥了科学的奥秘。而精彩纷呈的活动让孩子们开阔了眼界，愉悦了身心并锻炼了动手、动脑的能力。

今后，我们将通过当地民盟组织继续关注着 ESS《认助乡村学校图书室》项目学校的发展，计划今后把这些学校作为民盟组织与 ESS 合作共建的试点学校，关注学校教育教学质量的提高，帮助提高学校教师的教育理念、业务素质 and 教学水平，让农村孩子能够接受到更良好的教育。并与 ESS 积极合作，在《海内外基础教育研讨会》、《乡镇多媒体信息中心》等项目上开展更进一步的合作。

2009 第十四届《读书解惑》征文比赛

- 项目负责人 周庆明

为了鼓励学生广泛阅读课外图书，培养阅读和自学的习惯和技能；为了鼓励学生注重观念的了解，善于观察，勇于提问，勤于讨论，学以致用，培养学生的判断及解决困难的能力，ESS 自 1996 年开始，每年举办一次《读书解惑》有奖征文活动。

2009 年第十四届《读书解惑》有奖征文共收到内蒙、甘肃、吉林、新疆、宁夏、四川、湖北、江西八个省区 1902 篇征文。其中：中学 379 篇，小学 1521 篇，四川指导老师文章 2 篇。由北京三联书店的 12 位志愿者编辑（夏利瑛、张荷、张志军、刘蓉林、徐国强、曾诚、李学军、周辉荣、张琳、杨乐、阎萍、耿杰）进行评审工作。经过初审、二审和终审，共评出杰出奖 10 篇，优秀奖 18 篇，佳作奖 36 篇。三联书店原总编辑董秀玉在终审过程中，为每篇获奖作品写了评语，夏利瑛在整个征文评审活动中作了大量的组织工作，退休编辑许医农负责征文的接收，获奖证书由甘晓音制作。

四川代理人齐生寄来的参赛文章同时附有一篇《2009 年《读书解惑》征文赛小结》，详细综述了征文过程和他们的初评和复审，厘定参赛选文情况，并注明“征文目录”中画有红五星记号的是他们评审组一致认为较优秀的文章。绝大部分省区的学生们都按照要求的四种题目来写文章，且指导老师或多或少都有评语，有的写得非常认真详细，叙述了学生从构思开始的写作过程。并有不少老师保证其学生的文章是原创，没有抄袭。但极个别的省份的征文全是 2008 年的旧题目，并且完全没有老师的评语，故这次以全部不合格计，不予评奖。

下面刊登的两篇选文，是从获奖文章中挑选出来与大家分享的。

2009 年第十四届《读书解惑》征文比赛选文（一）

我的图书室

作者：周成
指导老师：谢小平

学校：甘肃省镇原县孟坝中学高二(5)班
赠书单位：台湾财团法人高雄市信谊文教及慈善事业基金会

被窗户切碎的阳光洒在桌上，举手抚去，满是温和与轻柔。随手取一本曾爱不释手的旧书，书页散发的墨香让人忽然有种羽化成仙的感觉。

阅读是我闲暇时最大的乐趣，因为只有书中，方可体味生活的悠远与伟岸。

在书中，曾与庄子携手追寻那只美丽的蝴蝶，抚慰他澄如秋水的心灵，也被他甘于“曳尾于淤泥”的纯真深深感动。也曾钦佩李白的潇洒与不羁，“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”铸就了他的豪迈与飘逸。酒入豪肠，顿化作奇思妙想，绣口一吐就是半个盛唐。

曾遇杜甫，我看到的是他的伟岸与博怀。“安得广厦千万间，吾庐独破，受冻死已足，”每至此，我都会有一种彻心的感动，一生忧国忧民，直至泪干眼枯。他的泪，飘上历史的天空，化作浸润万物的春雨。也曾遇李清照，她满眼的凄婉与忧伤，“花自漂零水自流”是怎样的惆怅，“梧桐更兼细雨”又是怎样的悲怆；“只恐双溪舴艋舟，载不动，许多愁”又是怎样的一幅断肠画面。

“云边雁断胡天月，陇上羊归塞草烟”，让我悟到苏武的忠诚与坚韧，“刚正不阿，留作正气满乾坤；幽怨忧愤，著成信史照尘寰”，令我敬畏司马迁的刚直与凛

然；书中更有林黛玉“半卷香帘半掩门”的羞涩与“红消香断有谁怜”的愁怀。

无论悠然的午后，还是静谧的夜晚，总喜欢在小屋的书堆中荡漾，任那清新的辞句淌过干涸的心房。

在这里，我曾神游惊涛拍岸，杀声震天的赤壁，折服于公瑾的智谋与骁勇。也曾涉足金瓦琉璃，幻若仙境的大观园，与诸多美若天仙，才华横溢的女子吟诗唱曲，观鱼赏花。

曾在书中魂飘异域，伫立于庄严广阔的莫斯科红场，倾听过从白桦林传出的优美的曲调，瞻仰过古老却又神秘的金字塔，嗅到过古罗马战场的血腥……

漫步于文学长廊，先贤们的谆谆教诲浸入心田，犹如高山流水之音，二泉映月之曲，涤荡着我们的灵魂。

合上书，忽闻钟乐飘扬，也隐约嗅到脉脉书香，眼前也浮现出碧柳姣花，清波荡漾。

在这幽暗的书室，我曾追溯先贤的脚步，探神游文学的殿堂；也曾应召先驱的呼唤，探寻隐匿的光明。

小小的书屋，却是我自由荡漾的天堂。

指导老师评语：这篇小文章最大的优点便是文字精美，语言漂亮。诗一般的语言，读来如同欣赏一幅幅精美的图画。作者笔下，时而与庄子携手，时而面遇杜甫，时而体悟苏武的忠诚与坚韧，时而敬畏司马迁的刚直与凛然……这一张张面孔，这一幅幅图景，怎不能让读者亦心驰神往呢？

作者：陈艳

学校：甘肃通渭县什川太山学校七(1)班

指导教师：魏文娟

赠书者：黄汝斌基金会

看了这个题目，也许你会心生疑惑，迫不及待地想知道“吉祥三宝”究竟是什么？那就让我来告诉你吧！它既不是黄金白银，也不是日月星辰，而是成功路上必不可缺的精神。

告别自卑，扬起自信的风帆

也许你想成为一棵挺立在高山峻岭中的巨松，可你只是一棵不起眼的小草；也许你想成为美丽而又神圣的太阳，可你只是一颗不起眼的流星；也许你想成为浩瀚的大海，可你却是一眼清泉。于是，你很自卑，以为是命运捉弄你。其实，你不必太悲观，每个人身上都有值得欣赏的地方，只是你没有发现而已。

如果成功是一座尚待开发的金矿，那么自信就是打开那扇门的钥匙，成功者的身上没有自卑，只有自信，成功者不会害怕挫折，因为挫折只会让他们变得更坚强。古希腊时著名的雄辩家德摩斯梯尼就是因为自信才取得了成功。他小的时候，声音微弱，口吃严重，每当看到别人滔滔不绝地演讲时，就希望自己也能成为雄辩家。为了使自己的声音变得洪亮有力，他站在海边，大声喊叫；为了增大肺活量，他跑步登山；为了使舌头灵活，他口含小石子朗读；为了实现自己的理想，他反复练习演讲。终于在一次辩论大会上，他取得了极大的成功，成了当时最著名的雄辩家之一。他之所以会成功，是因为他自信，自信能使困难退后，目标前进。

自信的人乐观，相信自己，无论有多大困难，都会做好，想方设法地创造条件完成任务。面对挫折与失败，不轻言放弃，而是告诉自己，这是上天对我的考验，说明我正在接近目标。自己鼓励自己，找出失败的原因；如果面对挫折与失败，不是以积极乐观的精神面对，而是垂头丧气，怨天尤人，看不到希望，就会从此一蹶不振。

自信的人勇敢，不会因为崎岖险路，荆棘丛生而绕道而行，他们往往会选择崎岖的道路，因为愈是崎岖险阻，愈是奇趣横生，愈能感到一种冒险的美趣，其生活亦复如是，愈有挑战性，愈精彩。

告别自弃，走向自强

“苟安者弱，拼搏者强，自强者昌，自弃者亡”。自强不息是我们民族几千年来熔铸成的民族精神，也是所有生物的生存原则。正是这种精神，使中华民族历经沧桑而不衰，历经磨难而更强。

被誉为“世界乒坛王后”的邓亚萍从5岁开始练习乒乓球；到8岁时，已经技艺超群。这时河南省集训队招人，她满以为自己可以进入省队，但翘首盼来的是“个子太矮，没有发展前途”的消息，她伤心地哭了。后来，郑州市乒乓球队收下了邓亚萍。由于不能在规定的时间内跑完3000米，被罚重跑，她坚持跑完了。为了实现当个乒乓球运动员的理想，她不断地加大自己的训练量，坚持打完16筐球，和别人绑一样的沙袋，

穿一样重的沙衣。经过几年的拼搏，取得了巨大的进步，力克当时的世界冠军。可想而知，她付出了多少汗水，她有多么坚强，此后，在世界乒乓球赛中，她为我国争得了一个又一个的荣誉。

老子曾经说过：“胜人者有力，自胜者强。”自强的关键是战胜自我，每个人都有自己的短处，有的不善于思考，有的懒惰，有的胆怯。自强的人不是没有缺点，而是勇于战胜自己的缺点。能够战胜自己的人是自己最大的朋友，相反，没有坚定信念和顽强毅力的人则是自己最大的敌人。

自信的人无论是工作，娱乐还是休息，都会安排好时间。对于大脑思考的问题要有所控制，多想有益的事；而对于忧虑、苦恼则少想，一旦说出的话就一定要努力做到。无论发生什么事，都要保持乐观的精神，要发挥自己最佳才能和特殊能力，树立适合自己的目标，并为之而努力奋斗。

告别无知，勇于探索

探索，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力；正是因为有了探索，社会变得更文明，人类的生活才会更幸福。只要探索没有停止，民族的进步就不会终止，记得曾经有一位伟人说过：“科学上的每次重大进步都源于大胆的设想。”是的，正是有了这样一个大胆的设想，才有了勇于进取的精神，最终有了成功。

被称为“近代天文学的奠基人”哥白尼，小时候就喜欢探讨一些科学问题。有时候，他的母亲回答不出他的一连串的问题，哥白尼就大谈自己的看法。在卡里马赫·沃依策赫这些大人物的影响下，他对天文学研究越来越起劲。他对托勒密的著作竟然起了疑心，要知道托勒密可是科学领域的权威人物，是神圣，是不可侵犯的，但他并没有因此而畏缩，继续研究着。终于，经过不断地探索，写了一部能和托勒密的《天文集》相抗衡的巨著《天体运行论》。这部书引起了以罗马教廷为代表的宗教势力的愤怒。但真理永远站在正义一边，哥白尼的“日心说”得到了发展，他成功了。探索中的困难只会让我们变得更强。

探索就是给自己的人生多打几个问号，探索就是留心观察生活，总结出经验，探索就是在原有的基础上得出新的结论。探索是人类生活的需要，是祖国繁荣的需要，是我们告别无知，走向新时代的需要。探索中有迂回曲折的坎坷，有无可奈何的挫折，更有绞尽脑汁的辛酸，正是人类不屈不挠的探索精神，才创造出了一个五彩缤纷的世界。

三种精神，三样宝贝，共同打造着成功者的风采，要想成功，就必须具有这三种精神。可是这三种精神不是轻易能得到的，这就需要从生活中的小事做起。研究生活的人，才能从生活中得到教训，得到启发，才能感受到生活中的美。✖