



認助中國鄉村教育項目系列

SUPPORT EDUCATION IN RURAL CHINA PROGRAM SERIES

2005 年工作成果彙報



(美國)科技教育協會

Education and Science Society, Inc.

P.O.Box 9525, McLean, Virginia 22102-0525 USA

Email: info@esscare.org

Website: www.esscare.org

《认助中国乡村教育》项目系列 2005 年工作成果汇报

目 录

序言：教育儿童数年，造就他们数十年，造福国家民族数百年 ——《认助中国乡村教育》项目系列总负责人 乔龙庆	C-3
《认助中国乡村教育》项目系列 1988-2005 年成果一览	C-4
《认助中国乡村教育》系列一：提供图书	C-5
《认助中国乡村教育》系列二：改进教学	C-5
2005 年海内外基础教育研讨会 ~ 乡村教师讲习会	C-5
《认助中国乡村教育》系列三：提供助学金	C-7
岁月感言 ——甘肃省代理人 张锐	C-8
科技教育协会十年对内蒙古教育的认助总结报告 ——内蒙古代理人 范有祥	C-10
宁夏学校举行区权先生、田家炳基金会赠书仪式	C-12
图一：《认助乡村学校图书室》历年增长	B-1
表一：《认助乡村学校图书室》总数	B-1
表二：《认助乡村学校图书室》全国分布情况	B-2
图二：《乡村少年助学金》学生历年人次	B-3
表三：《乡村少年助学金》各类学生历年人次	B-3
表四：《乡村少年助学金》学生分布表	B-4
表五：《海内外基础教育研讨会》举行年份和合办机构	B-5
《认助中国乡村教育》项目系列资助者名单	B-6
《认助中国乡村教育》项目系列图表	B-11
《认助中国乡村教育》项目系列 — 独特的作业模式	B-12
《认助中国乡村教育》项目系列 — 执行方法 《认助乡村学校图书室》	B-13
《认助乡镇公共图书馆》	B-13
《乡村少年助学金》	B-13
《认助中国乡村教育》项目系列的捐款分配	B-14
《认助中国乡村教育》项目系列的财务管理和问责	B-14
《认助中国乡村教育》项目系列 — 认助表	B-15



科技教育协会是由一群华裔学人成立的非盈利、非政治性的文教机构。协会於 1980 年在纽约州立案，享有美国联邦政府捐款免税待遇。协会宗旨是促进中美民间文教交流，协助提升中国贫困地区教育质量和普及科技知识。



科技教育协会理事会 (2006-2008)

主席	蒲慕明博士
副主席	乔龙庆博士
秘书	俞小薇女士
财务	吕克群博士
会务	聂华桐博士
	高木兰女士
	熊贾明文女士

《认助中国乡村教育》项目系列委员会

总负责人	乔龙庆
《提供图书》系列负责人	吕克群 熊贾明文 吴章铨
《改进教学》系列负责人	乔龙庆 俞小薇 高放 左一心 周庆明 李平 刘嫒
《提供助学金》系列负责人	高木兰 丁锐
技术服务	刘润东
网页	王龙来 丁锐
法律顾问	叶元美
会计	Yorke, Burke & Lee, CPA, PA
年终报告主编	潘承芬



科技教育协会理事会每季召开例会。
《认助中国乡村教育》项目系列委员会每两个月召开例会。



教育儿童数年，造就他们数十年，造福国家民族数百年

科技教育协会《认助中国乡村教育》项目系列总负责人 乔龙庆

科技教育协会(简称 ESS)致力于协助改善中国乡村教育的工作进入了第十七年。由于海内外朋友的资助和国内外义工的努力，许多贫困县学校的图书室、课室和实验室的设备获得充实和更新；许多教师有了参考资料和培训的机会；许多学生获得继续就学的机会。这些成果，令人欣喜。正是滴水成河，粒米成箩。

十七年来，ESS《认助中国乡村教育》项目系列一直是集中在三个范围：(1) 提供图书；(2) 改进教学；(3) 提供助学金。(细节请参阅第 C-4 页《认助中国乡村教育》项目系列 1988-2005 成果一览)。2005 年，我们在这三个范围中做了以下的推进。

○ 提供图书：

阅读是教育的灵魂。除了继续提供农村学校图书以外，ESS 在受资助图书的学校鼓励实施〈课室流动图书箱〉，把图书移到学生的身边，促使多读、多写、多思考。此外，ESS 再次呼吁学校重视〈儿童经典诵读〉。中华经典是中国人生存、做人和处世的智慧结晶，乘儿童记忆力最强的年龄段，辅导他们大量汲取文化精华。

○ 改进教学：

教师的素质和学生素质是分不开的。农村教师生活艰苦，工作负担重，缺乏资讯和培训的机会，坚持任教实在不容易。如河南省罗山县曲仰岳老师所说“能在山区扎下根，留得住的老师，无论其业绩多寡，其本身就很不了不起...”。因此，ESS 十分关注乡镇教师的培训，每年都举办基础教育研讨会和〈读书解惑〉及〈良师兴国〉征文活动，前者旨在介绍教学理念和教改经验，鼓励教师结合地方人文情况和需要，探讨教学方法和评估成效，后者是鼓励老师和学生把他们教学和生活的心得写出来。

为了把教学信息带给农村的老师，去年 ESS 讲学团一行二十多人去到四个国家级贫困县（甘肃通渭县和镇原县，宁夏的原州区和陕西的蒲城县）和县教育局联合举办了乡镇教师讲习会，深受教师们的欢迎。我们计划在今后的培训活动中，邀请部分在〈良师兴国〉征文活动中获奖的教师参加基础教育研讨会并讲述他们的教学成效，与海内外的同行们共同交流。

○ 提供助学金：

中国目前至少有百分之七十人口生活在农村。据中国政府统计，农村中学生的人数是城市中学生的四倍，而享受到国家中学教育的经费仅占 38%。喜闻自 2006 年起，两年之内中国政府将全部免除农村义务教育阶段的学杂费。ESS 的助学金将提供给品学兼优、愿意留在地方服务的贫困学生进入师范学校、职业学校（如卫生学校）或高中，及资助残疾儿童入学，让有志的青少年有继续求学和培养一技之长的机会。

解决农村的贫困问题，主要是靠农民的素质，根本的办法是教育。经验告诉我们，推展教育项目不能求高速度，必须是稳健地、务实地和持续地进行。ESS 是一个非营利的文教服务机构，本身没有基金、没有支薪人员。《认助中国乡村教育》项目系列是 ESS 的义工按照中国农村教育的需要而筹划和运作，并由中国当地义工督导执行。这期年报选登了两篇由甘肃省代理人张锐和内蒙古代理人范有祥撰写的文章和报告，阅后让我们更能理解省县代理人工作的繁重，更深感他们的爱心和奉献。

我们感谢所有关怀中国乡村教育的社会人士多年持续的支持和付出。

《认助中国乡村教育》项目系列的成效是属于大家的。

《认助中国乡村教育》项目系列

1988-2005 年成果一览

系列一：提供图书

📖 《认助乡村学校图书室》	(1989-2005 年)	4,029 所乡镇中小学校
📖 《认助乡镇公共图书馆》	(1988-2005 年)	43 个公共图书馆

系列二：改进教学

◆ 海内外基础教育研讨会	(1993-2005 年)	与省市机构联合举办了 35 次
◆ 乡镇教师讲习会	(2005 年)	在陕西、甘肃、宁夏 4 个贫困县举办
◆ 征文比赛 (全国性)		
○ 学生征文《读书解惑》	(1996-2005 年)	10 届, 年出版征文集 6,000 册
○ 教师征文《良师兴国》	(1999-2005 年)	7 届, 年出版征文集 8,000 册
◆ 《儿童诵读经典》	(2001-05 年)	在 5 个省试点 (读本数百套)
◆ 提供教学器材		
○ 音乐器材	(2002-05 年)	147 所学校 (数千件)
○ 科学实验室器材	(2002-05 年)	14 所学校
○ 教学光碟	(2002-05 年)	28 所学校
○ 教学视听器材	(2002-05 年)	12 所学校
○ 学生课桌椅及教师办公桌	(2002-05 年)	39 所学校 (数千套)
○ 学校宿舍床铺	(2002-05 年)	1 所山区寄宿学童十二张上下床铺
○ 黄汝斌基金会认助项目	(2003-05 年)	6 个特困县购置急需教学设备及器材
○ 教师培训中心器材及教材	(2004-05 年)	8 个省 10 个县镇培训中心

系列三：提供助学金

◆ 《认助乡村青少年助学金》	(1997-2005 年)	11,549 人次
		其中: 小學 2,118 人次
		初中 7,641 人次
		高中 1,777 人次
		大學 13 人次

特殊项目

◆ 种树造林	(2003-05 年)	内蒙、甘肃学校上万树苗
◆ 《自力更生》项目	(2003 年)	河北阜平县一所学校豆腐坊及养猪场设备
◆ 女童才艺技能培训班	(2003 年)	甘肃两所特困县学校
◆ 学校播音系统	(2005 年)	宁夏固原县一所学校



《认助中国乡村教育》项目系列一 ≈ 提供图书

负责人：吕克群、贾明文

2005 年科技教育协会成立了 374 个〈认助乡村学校图书室〉项目，分布在 21 个省区的贫困县。从 1989 年开始，科技教育协会利用指定捐款为全国各地乡村学校共提供了 4,029 个图书室。详情请见第 B-1 页图一及表一、第 B-2 页表二。

《认助中国乡村教育》项目系列二 ≈ 改进教学

负责人：俞小薇、乔龙庆、高放、左一心

科技教育协会 2005 年举办了第十届〈读书解惑〉和第七届〈良师兴国〉征文活动，颁发了学生优异奖 150 个、教师优异奖 120 个。另外，参与〈儿童经典诵读〉项目的学校增加了 1 所。

在 2005 年获得音乐器材的学校增加了 87 所、获得科学实验室器材的学校增加了 6 所、获得教学视听器材的学校增加了 8 所、获得教学光碟的学校增加了 12 所、获得教室桌椅的学校增加了 19 所。此外，热心人士的捐助，为宁夏固原县 1 所学校提供了播音系统、并协助甘肃县 1 所学校开展了〈种树造林〉项目。



2005 年海内外基础教育研讨会 ≈ 乡村教师讲习会

目前中国教育改革最急需的是提升教师质量。2005 年的暑假期间，科技教育协会在陕西，宁夏和甘肃的四个国家级贫困县举办了教师讲习会，参加教师共两千四百余人。今后科技教育协会将加强《师资培训》工作，培训将集中在几个县城，以骨干教师为对象，再由骨干教师培训乡村教师。



2005 年科技教育协会与县教育局联合举办的乡镇教师讲习会会场情景。左：甘肃通渭县；右：陕西蒲城县

在教师讲习会期间，同时安排了几节示范教学。地方教育机构对听课的学生和教师进行了问卷调查及座谈，均认为讲习的效果良好，得到学生和教师的赞赏和欢迎。以下例举地方教育机构做的调查报告。

甘肃省通渭县

05 年 7 月 26-27 日科技教育协会海内外讲员在我县做了 4 节示范教学课，我们对听课的 25 名小学四年级和 25 名初一学生进行了问卷调查，100% 的学生对这种课程很感兴趣。主要喜欢讲课教师能够创设与实际生活有关的情景，采用有趣的游戏形式进行教学，也喜欢根据学生实际水平调整安排教学内容，课堂气氛活跃、很轻松地学会了所教知识和掌握了操作技能。

同时和听课的老师进行了座谈，对讲员别开生面的教学方法觉得很有帮助，启发性很大。主要是教学方法的利用，开阔了眼界，如何想方设法调动学生的学习兴趣 and 积极性，采取灵活机动的课堂结构，整体贯彻以学生为主体、教师为主导、学生动脑动手操作的精神，是值得学习和借鉴的。

我们认为很有必要多举办这种示范教学活动，对乡村教师来说是难得的微观指导教学的机会，帮助启迪很大，使教师革新教学思想，树立以学生为本的教学观，改变传统落后的程式化、满堂灌的教学方法，是一次最好的培训，虽仅几节课，但收效很大。

~ ESS 项目代理人：王成武（教学研究室主任）

甘肃省镇原县

2005 年 7 月 23 日—24 日海内外专家在镇原县举行海内外基础教育研讨会期间，做了 4 节示范课教学，经对初中二年级和小学四年级参加听课的学生进行问卷了解，所有听课学生对专家示范课颇感兴趣，至今对当堂课所授内容记忆犹新，尤其对游戏、创设情景、讲故事等形式的教学活动极为留恋。

参与听课的教师普遍对专家的示范课教学方法表示欣赏，这对他们本人教学理念和方法的更新有很大启发，尤其是采取多种方式激活学生思维、训练学生技能的作法，应该借鉴。他们希望能多有机会进行模仿和实践这种教学模式。

我们教育局工作者一致认为只要有会，我们就应争取多筹办这样的教学活动，让落后偏远地区的教师与外界的教育信息和教育模式接轨，改变固有的落后的阻碍教育发展的教学模式，树立新的观念，接受和探讨新的教育方法。从最基本的操作入手去领略先进的教育理念。2005 年 7 月的示范课活动是一个开端，对我们教师的激励和鼓舞很大，受到听课教师的一致好评，甚至有好多教师至今对这类培训研讨活动念念不忘。

~ ESS 项目代理人：王文杰（教学研究室）



项武德教授示范教学



宁夏原州区固原县

问题 1、学生对上这种课有没有兴趣？

学生的回答：非常有兴趣。原因一，教师教学方法使学生乐意参与课堂教学；原因二，讲课教师能跟随学生的思维展开教学；原因三，同学之间的合作学习真实有效；原因四学生对教师的尊敬发自内心，感到了师生间的真正平等。

问题 2、学生对这种方式上课，喜欢的是什么，不喜欢的是什么？

学生对这种方式上课，喜欢的是师生间有一种真正的平等感。至于不喜欢的，学生没有谈。

问题 3、老师们对这种教学方式示范，觉得有用？或是没有多大帮助？

教师感到用这种方法培训教师非常有用：一是在最短的时间内能够借鉴到别人的成功教学经验，有利于自身教学业务的提升；二是通过课堂教学，发现了课堂教学中经常出现的问题不在于学生，而是在教师。同样的学生，不同的教师，学生的表现完全不同。确实有利于自我反思。教师呼吁这样的活动一定要多举办 !!!

~ 魏毅(教师培训中心主任)



宁夏固原县乡镇教师讲习会会场

《认助中国乡村教育》项目系列三 ≈ 提供助学金

负责人：高木兰

2005年秋季开学时,《乡村少年助学金》认助了2,708名学生,其中小学生588名,初中生1,503名,高中生607名,大学生10名。详情请见第B-3页图二及表三、第B-4页表四。

近年来,中国政府在贫困地区的农村开始对九年义务教育阶段的中小学生实施了「两免一补」政策,即免学杂费和教科书费、及补助住宿生的生活费。同时中国国务院总理温家宝在2005年联合国教科文组织第五届全民教育(EFA)高层会议上表示『从明年(2006)开始,中国将用两年时间在农村全面免除义务教育阶段所有的学杂费。』

《助学金》所认助的学生中已有人得到了学杂费的豁免,因此,在2006年ESS对认助学生有以下的决定:

(1) 停止对小学生的资助,小学生一年的费用不超过100元人民币,家长可以自己来负担。

(2) 农村还未达到全面免除义务教育阶段所有的费用之前,我们还是要继续资助贫困初中生,但是减少了每位学生的助学金金额。

(3) 加强对普通高中及职业中专生的资助,高中不属于义务教育阶段,一切的费用由学生自己负担,而且费用也比较贵,所以今后我们资助的学生将着重于优秀高中生及中专生。

※ 最近我们收到甘肃省天祝县一位刚刚踏上教师岗位的受助学生的来信。过去七年,他在热心人士的资助下,念完了初中和师范学校。如今他返回家乡小学任教,投身教育,回馈社会。信很感人,我们读后甚感欣慰,愿与大家分享,特将此信刊登如下。

尊敬的珠江百货公司的叔叔、阿姨们:

你们好!提笔之际,首先祝叔叔、阿姨们身体健康、万事如意。

北国之冬,白雪茫茫,我踏跃在这白雪积累的沟壑之中,心中不由引发一种感慨、一份踏实。走在积雪很深处,雪灌进了我的裤腿,水渗进了我的鞋底,风雪迷失了我的眼睛,但这丝毫不阻挡我前进的信念。重返故土,故乡一切照旧,只是我的身份(准确讲是我的角色)发生了变化,看到幕幕陌生而又熟悉的场景,心中不由勾起了许多往事。

记得辛勤耕耘在黄土地上的父母将我送入中学时,天年不成,加之母亲染病在床,父亲担负了一个重大的担子,看着我和弟弟充满求知欲的目光,无奈地摇头、叹息,甚至偷偷落泪。正在我学业梦想临近破灭之际,无意中、意外中听到自己的名字被列入救助生名单之中,当时我那种破镜重圆的喜悦、那种欢快欣慰的激动,纵使我现在想起都是那么的热血沸腾,看到父亲脸上露出会心的微笑,我读懂了许多。

接连几年都荣幸获得叔叔、阿姨的助学金,我既是欣喜,又是惭愧,欣喜的是在万千贫困子女当中,我能够被叔叔、阿姨们救助,顺利地进行和完成学业;惭愧的是我不能够像叔叔、阿姨们一样慷慨解囊,去帮助那些渴求知识而又不能进入学堂的儿童。

如今,我顺利地完成了学业,步入了社会,成了一名乡村小学教师,看到张张可爱的面孔,也不由得想起许多往事,其中最记忆犹新的两件事至今、永生难忘:一件是我在贫困无助、临近辍学时得到叔叔、阿姨们的奖学金,二件是我在叔叔、阿姨们的物质和精神的鼓励下,奋发图强考取了当时最火爆的中专——天祝民族师范——的激动。现在面对这个个可爱的孩童,我竭力显出我的智慧,去拓宽他们的知识面,去丰富他们的生活,去刷新他们的人生。

一切的一切,都要感谢叔叔、阿姨们那及时的援助与慈母般的爱心,没有你们的援助,就没有我今天的收获,没有你们那慈母般的爱心,也就熏陶不出我今天的世界观、人生观、价值观。

终于,祝叔叔、阿姨们身体健康,一帆风顺。

甘肃省天祝县大红沟乡大沟小学:董钰山
2005年11月15

日



岁月感言

甘肃代理人 张锐

我是 95 年十月开始做 ESS《认助中国乡村教育》项目系列省级代理工作的。时间过得真快，一晃眼已有十年的功夫了，细想起来，真是浮想联翩，感触颇多。

刚开始做这项工作，只是想这是领导分配自己的跟其它工作没多大区别的一件事情。做到这一点并不难。我曾自嘲本人没有什么本事，唯一的一点长处就是做事还比较认真，只要认真去做就是了，但并不完全明白是怎么回事。经过不算短的十年历程，现在已完全明白，充分理解，并已把它化为一种自觉的行为。

俗语说，话好说，事难做，真是这样。就是一件多么好看似简单并不复杂的事，真要做好，确实不易，必须付出代价，持之以恒，才能得到结果。

多年来，因工作的关系接触了许多的海外友人，从中受到许多感动、许多教育。他们有的为了能全身心的投入这项工作，放弃了条件更优越的工作机会。有的身患疾病，甚至重病，仍在不懈地努力。有的因为劳累而患病。有的因过度疲劳而晕倒。有的顾不得家里的许多事，即使多么重要的事，仍把此项工作放在第一位。他们坚持数年，每年都要自费，冒着酷暑的骄阳，踏着泥泞的山路，不顾疲惫、忘记辛苦的奔波在贫困地区的乡村学校之间，与学生、家长和老师们亲切交谈。他们精心筹划与组织各类教育研讨会，为乡间的教师传经送宝。他们看到这里存在的问题时，因真诚而直言，看到贫穷因心痛而落泪……他们



甘肃省 ESS 项目代理人张锐老师（左二）、张家川县 ESS 项目代理人马存福（左一）、张家川回族自治县东街小学副校长音乐教师杨春茂（左三）在兰州为学校选购黄汝斌基金会认助的音乐器材

不论白天与黑夜，将生活当中的绝大部分时间和精力都倾注在扶助贫困的这项工作之中。为了使各项工作做得更好，他们仍在不断的学习，不断的总结经验教训，不断的探索。他们早已把这份事业融入自己的生命之中。

种种深切的情感，无私的奉献，我无法一一诉说。这一切的一切都源于他们，有一种强烈的民族责任感，对这个国家深深的爱，对这里的人民深深的爱。他们为此义无反顾、无怨无悔地追求着。执着地、竭尽全力为自己的祖国和人民所做的一切，我亲眼目睹、亲身感受，这种精神让我震撼、让我感动不已，由衷的从内心发出一种感叹：这是一群多么真诚、善良、无私的人，在他们的身上读懂了高尚的真正含意，他们应该得到所有人的尊敬。我把这种感受经常分赠自己的同仁，使大家共勉、共进。

在他们多年的不懈努力下，贫困乡村许多学校的教学条件得到改善，学校面貌发生了变化。孩子们的学习生活已不再单调与枯燥，教学水平和质量得到提高。许多面临辍学的孩子又重返校园，现已有不少升入高等学校，这些孩子的命运因此而改变。不久的将来他们之中的许多人将会成长为建设国家和家乡的有用人才。无数海外友人，数年如一日，克服各种困难，坚持扶济贫困，捐助教育，心系祖国未来发展的义举和美德已留在这块贫瘠的土地上，这里的未来已充满光明和希望。

如此多的感动，如此多的教育，我们没有理由不努力，没有理由而懒惰。每个参与者从中受到许多教育和提高。

因为海外友人坚持不懈的努力和无悔的付出，我们所看到的和在实际当中所感受到的，这种帮助和带



甘肃省张家川回族自治县东街小学学生参加黄汝斌基金会认助音乐器材的捐赠仪式



甘肃省张家川回族自治县西关小学三年级学生

来的新的气息，不仅仅是获得一种物质改变的表象，更重要的是有一种对旧的观念与陈俗无形的冲击和潜移默化的改变。也许这种改变还是缓慢的、局部的，但是事物总是在向前发展，总是在进步。只要有进步就会有希望。

在每项工作的实施当中，我和我的同仁们努力做到：严格遵循 ESS 即捐助方的要求，逐条仔细理解；每一个环节都要认真落实，争取用有限的资金办尽量多的事情；各级代理加强沟通，加强联系，互通信息，参与和了解项目执行的全过程；县级、校级之间相互交流、互相学习，取长补短，及时纠正和解决出现的问题。各级教育部门、学校的大力支持和帮助；县级代理认真负责，吃苦耐劳，细致敬业的工作态度，是做好项目的重要保证。

甘肃的工作得以顺利实施，是由于项目县教育局领导的大力支持，许多老师的积极努力，大家共同尽心尽力去做的结果。许多代理人自己默默地克服着许多困难，坚守着县级代理的这份责任，确实是不容易的。他们都是非常出色的。如：王承武、王文杰、辛天庆、郭俊龙、杨海俊、杨登荣、马存福、李旭东、何世兰、安晓红、柴智龙、王守敬、杨兆祥等。没有这许多人的共同支持和努力，一切都谈不上。我一直都是非常的明白和深刻的清醒，自己的能力是非常有限的，众人拾柴火焰高的这个道理。我非常的感谢相关领导和老师，感谢我们这个团队的所有的合作者，尤其是县级代理给予项目工作的充分理解和真诚协作。

时间过得很快，转眼间三年已经过去，特困县三年一个周期的工作也已结束。我省两个特困县的两位王老师在 ESS 项目的实施全过程中，认真负责，非常敬业、勤恳、踏实、主动。在去年冬天的一段时间

里，两个人先后脚都受了伤，不便行走，但是到了年底学校马上就要放假了，项目的执行和收集材料必须在学校放假之前搞好，否则开学以后做就来不及了，因为开学的时间是 2 月底或 3 月初。为了不耽误 ESS 的后续工作，王承武老师脚上贴着消炎止痛膏，没有休息一天，第二天就忍着痛、掂着脚，下乡搞捐赠仪式和收集材料了。王文杰老师脚上裹着石膏，忍着痛，仍在坚持审查材料。2006 年元月 27 日是中国农历三十的前一天，工作不论多忙的人都要回家准备过年了。王文杰老师坐了 7 个多小时的长途班车，给我来送材料，到兰州的时候，天已黑了。我们两人在招待所审查、整理、装订了一晚上的材料。天还没有亮，王文杰老师匆匆忙忙的又赶往长途汽车站，坐第一班汽车赶在三十晚上回到家里。真是来也匆匆，去也匆匆。这两位县级代理的工作态度和 spirit 是 ESS 所有项目得以在通渭、镇原两县顺利实施的重要保证和原因。他们的工作态度和 spirit 是一贯的，这无疑是一种典范。

金钱有数，真情无价。笔笔经费来之不易，凝聚着海外友人的无限真情与深切厚望，尽心尽力、实实在在的做好工作，用好每一笔经费，是我们共同的责任和义务，为了贫困山区的孩子，为了不负海外友人的期盼，我们会一如既往，认真总结和克服存在的问题和不足之处，团结协作，真诚付出，不断努力！

尽管我们的工作还存在这样、那样的一些问题，还有一些不尽人意的地方，但只要我们努力了，尽心了，认认真真地去做，我们的心灵一定会得到些许的安慰。若干年后，当我们进入暮年，满头银发，步履蹒跚在夕阳之下，回忆往事，许多记忆已淡忘，也许唯有这些我们曾经共同所做的，共同所经历过的岁月，使人难以忘怀，不由得会生出几多感慨，几多欣慰，我们的心灵一定会因此而快乐！



甘肃省张家川回族自治县西关小学音乐教师马小玲为三年级二班上音乐课

美国科技教育协会 (ESS) 十年对内蒙古教育的认助总结报告

ESS 内蒙古代理人范有祥

《认助中国乡村教育》项目系列从 1995 年在内蒙古临河县古城中学和四子王旗乌兰花镇第一小学两校认助图书起，至今整十年了。十年来科技教育协会 (ESS) 对内蒙古的认助从未间断，且认助的项目越来越多，数目越来越大。十年累计捐助人民币 3,188,182.62 元。

1995—2005 年 ESS 认助内蒙古教育情况

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	合计
图书室 (校)	2	2	12	18	20	30	37	61	60	52	49	343
助学金 (人)						40	62	73	446	472	483	1,576
音乐器材 (校)									11		10	21
培训中心 (县)											2	2
教学器材 (校)									8	8	8	24
科学实验器材 (校)									2	2	2	6
特殊需要 (校)									6	6	6	18
植树 (校)										1	1	2

认助项目起的作用

1、丰富了学生的生活，激发了学生积极向上的情感

克旗广兴中学陈国强同学在一篇文章写“我在一所农村中学读书，学校图书室几册旧书不知被人翻了多少遍。我也为大量课余时间无书读而感无趣、无书读觉得空洞无聊。突然一天，学校把 ESS 和黄汝斌基金会捐助的大量好书摆在我们面前。我激动不已，爱不释手。从此，我把读课外书，作为我一大乐趣，乏味的闲耍大为减少。”喀旗龙山镇龙山小学学生白伟文章写“读书是我一大乐趣，每当遇到一本好书，我就会如饥如渴地读起来。由此，我常常为家中和学校无书读而苦恼。王天浩先生、朱文慧女士赠给我校五百多册书后，对我可真谓雪中送炭，使我在课余时间能沉浸在读书中，从此，无聊、乏味的闲扯远离了我。”喀旗西桥小学的立华在信中写：“我是个刚刚升入三年级的小学生，不过你们可不要小看我，我已认识两千多个字了，可以读各种书了。平时，妈妈给我买了许多书，可还是读不够。但由于家庭条件有限，不能什么书都买呀！这时，黄汝斌基金会捐助的书满足了我读书的渴望，每逢下课后，我就一头钻进图书室，津津有味地阅读各类书籍。”



ESS 十年来为内蒙古 343 所中小学的图书室捐款达 150 多万元，购买了 20 多万册书，使成万个像陈国强、白伟、立华等中小学生丰富了学习生活，激发了学习兴趣和积极向上的情感。ESS 认助的乐器，使酷爱唱歌、跳舞的内蒙古儿童更为喜欢，

凡是获得乐器的学校都成立了小乐队，在保证学习的同时，乐队成员积极练习，克旗新井中心小学、喀旗乃林中心小学及宁城县五间房小学、头道营子实验学校，翁旗桥头中心校的乐队，短短时间都能登台演奏，为来校参观指导的领导列队演奏、令人赞叹不已，其中克旗新井中心校的演奏录制成光盘，黄汝斌基金会的马克先生等看了连声说：“真没想到，太美了。”

2、提高了学习成绩，增多了做人做事的能力

凡结合教学改革，认真开展大量阅读、课外活动的地方和学校，使学生提高了成绩，增多了做人做事的能力，收效显著。如林西县教育局充分利用 ESS 捐赠的图书在全县中小学开展「读书工程」活动，他们采取「设置自读课，保证学生阅读时间和阅读量」、「强化课外阅读指导，提高学生的说话能力和写作水平」、「积极开展师生共读活动，在学校范围内形成爱读书，读好书的浓厚氛围」、「校校建有阅览室、班班建起图书角的两级图书使用格局」等有效措施。尽可能做到书和学生零距离，方便学生借阅图书，尽量扩大阅读群体。这样，林西县中小学生阅读量大幅增加，小学一年级达到五万字；二年级平均达 20 万字；三年级平均达 30 万字；四年级平均达 50 万字；五年级平均达 70 多万字。远远超过新课程标准的要求。大量有效的阅读，使学生语文能力明显提高，一、二年级学生，能根据阅读的内容和教师读给他们的寓言及童话故事，自己编写出一些精彩的童话和故事；三年级后学生不仅能完整地表达故事，还能通过优美的文字把内容表述出来。在这一过程中，学生学了知识，学了做人的道理。国家、内蒙古自治区有关领导、专家考查时，予以充分肯定，2005 年 11 月 11-12 日在该县召开了内蒙古自治区小学语文现场会。

3、使五百多儿童得以继续学习，第一期 99 年认助的学生已考入大学

克旗经棚镇的姜敏父母身体有病又无一技之长，家庭生活十分困难，她从初一到高中六年，靠 ESS 助学金以优异成绩念完了中学，2005 年考入了大学。姜敏十分感激的说：“是 ESS 让我在人生的旅程中迈进了一个新天地。”克旗万合永总校的王雅梅说：“我 3 岁时，妈妈因病离开了我，未过七岁生日，爸爸又悄悄走了，我成了孤儿。后三大爷收养了我，供我读书。但灾难偏偏又降临了，三大爷累倒了，我绝望了，连哭的力气也没了。小小的我还不懂得生活就想离开人间……当我要告别生命时，学校的老师们到了我身边，于是我回到了学校。谢谢你们的助学金，燃起了我的生命之火，我知道只有用努力学习，代替感谢。”宁城县四龙镇的朱彦龙、喀旗马蹄营子乡的郭佳兴、元宝山山镇镇双胞胎兄妹张洪鹏、张洪宇等，或是父母都已离去或是父亲因病去世，靠母亲一人艰难供养，有了 ESS 助学金，才使她（他）们一个又一个继续学习。

4、解决了教师进修之急，提高了教师教学能力



内蒙古经济不发达，国贫县、省贫县多，仅赤峰市一共 12 个县（旗），就有 8 个国贫县、2 个省贫县，这些县由于经济发展限制，教育资金相对缺乏，中小学普遍仍用一块黑板、一支粉笔、一本教科书施教。ESS 捐赠的图书有许多是教师的专用书，是他们多年想看难以看到的。尤其是克旗、喀旗，ESS 集中提供图书、助学金、教学器材、音乐器材等，又为县培训中心认助教师培训器材。大大缓解了学校燃眉之急。克旗三义乡白土子小学校长说：“我校是一所地处偏僻山村的小学，这里气候恶劣，沙化严重，交通不便，信息闭塞，教师外出学习也十分困难。ESS 认助我校两次图书，又荣幸获得电视机、DVD 等教学器材，对于我们来说真可谓

雪中送炭。”喀旗王爷府镇蒙古族小学、昌盛远乡甸子小学，克旗柳林小学在来信和会议上都一致说：“学校没有现代化设备，想改变却心有余而力不足。收到 ESS 捐赠的大彩电，看到外面神奇的景象和先进的课堂教学，都非常激动和感激。”教师们说：“通过阅读《教师的智慧》等好书，又看了光盘，学到了许多的先进教育理念和办法，对我们帮助太大了。”克、喀两旗培训中心领导说：“ESS 认助我们教师培训器材，使边远山区教师不出校门，能学到优秀教师的经验，既经济又高效。”

教师的教育观念的转变，教学水平的提高，带来了教学质量的提高，克旗同兴镇总校所属一所中学和六所小学，近几年的教育质量已跃到全旗各校的前列，体育、艺术方面也有了长足发展。克旗的新井小学、经棚镇一小、二小等，喀旗的蒙古族实验小学、锦山二小、乃林镇小学、林西县四小等认助校，都逐渐成为当地、本县，甚至内蒙古有影响的学校。更令人心喜的是：从认助事件本身，使更多的人体验到：一、人与人之间要相互关爱，社会才会美好进步；二、增强了学习，认同教育才是解决贫穷、发奋图强唯一出路的理念。

上述事实说明，ESS 认助的宗旨正在实现，随着时间的推移，会更加显现。

2006 年后的认助工作

使认助项目发挥更大效益，恳请 ESS 继续认助并增加项目和数量。

1、以田家炳先生、黄汝斌先生、区权先生、ESS 及诸位捐赠者为榜，把关爱他人、关爱弱势群体、关爱国家民族未来，贯彻认助工作始终。办实事、戒空话，引导更多人树立读书、学习、教育才是解决贫穷、发奋图强的出路观念。

2、凡接受认助的县（旗、区），要由该县（旗、区）教育局选任一个责任心强的机构和人做代理工作。十年的实践证明，凡是认助工作有实效的地方，都有一个敬业、有高度爱心和奉献的人，去无偿地、十分负责地把每项认助按照 ESS 的要求一一落实到学校，再把各个项目回馈资料收集，按时邮寄，督促、检查认助校发挥图书、器材效益。对此，我们要不断与县（旗）教育局领导经常沟通、交流情况，提出意见。逐步组建一支敬业、勤奋、团结、高效的认助工作团队。

3、认助项目要相对集中在少数县（旗、区），如实施的特困县项目。其它县（旗），依据学校校长是否敬业、热心于认助工作等条件，适当认助。这样既便于认助工作好管理，效益高，又能提高认助旗县的学校师生、教育局、县政府和公众社会的重视和关注，保证认助工作的宗旨更好实现。克旗、喀旗和阿旗、林西县等地的情况就证明了这点。

4、省代理人，每年用 1—2 个月的时间到认助校，看看图书及器材的保管、使用情况，了解校长、教师和学生们的想法。每年召开一次「ESS 认助内蒙古教育年会」或在图书、器材使用好的县（旗）和学校召开现场会。总结情况、交流经验、研究问题；结合实例研究提高效益问题。

5、经常与 ESS 沟通、交流、汇报工作，争取 ESS 及时指导、理解和支持。

代理工作的困难

1、近几年，内蒙古进行学校布局调整，使 2003 年前认助的学校，有的撤掉、合并。同时，学校校长调动较大，新任校长不了解 ESS 认助工作，尤其是 1995、1996 年认助的学校。这样给代理工作如每年收集学生、教师「有奖征文」等活动造成困难。

2、少数学校重视图书的保存，不注意利用。



宁夏原州区清河镇学校隆重举行 区权先生、田家炳基金会赠书仪式

《认助乡村学校图书室》项目得到区权先生及

田家炳基金会的捐助，在宁夏原州区成立了多所学校图书室，各学校均分别隆重举行了赠书仪式。原州区教育局、各学区领导及有关人员、ESS 代理人参加了仪式。右图为清河镇东郊小学学生接受赠书的情况。会后同学和图书馆管理老师一起兴高采烈地把图书摆放到捐赠图书馆专柜上。